

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Кезский район УР"
МБОУ "Кузьминская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Главатских Т.М.

Приказ № 204 от
августа 2023 г.

Рабочая Программа

учебного предмета «История в лицах»

для обучающихся 11 класса

Д.Желтопи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История в лицах» предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Она разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Программа рассчитана на 68 часа. Рабочая программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по предмету «История». Преподавание этого элективного курса окажет большую помощь выпускникам в подготовке к ЕГЭ.

Элективный учебный курс «История в лицах» предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей России 19-начала 21 веков. Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Всё больше распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий, повлиявших на политическую, экономическую или культурную ситуацию в стране в тот, или иной период, а, в конечном счёте, сыгравших заметную роль в истории развития нашего государства. Новое общество требует от всех сотрудничества, толерантности, знания основных исторических тенденций. Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности, патриотизма, а это невозможно без знания истории своей страны. Программа элективного курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях России и других государств, чья деятельность оставила заметный след в истории России и Мира.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Основными целями курса являются:

- сформировать у учеников понимание исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- создать условия для восприятия отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- познакомить выпускников с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества, а также научить понимать роль исторических деятелей в формировании судеб государства.

Задачами курса являются:

- 1) формирование интереса выпускников к закономерностям исторического развития России, роли политических деятелей в её судьбе;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) формирование и развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в

- общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;
 - 5) воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
 - 6) развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

ОСОБЕННОСТИ КУРСА.

Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Актуальность элективного курса «История в лицах» состоит в том, что учащиеся должны знать и понимать роль личности в истории. Учащиеся должны уметь описывать биографии общественных и политических деятелей, связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами. Также описывать биографии и называть достижения выдающихся представителей науки и культуры.

Рассмотрение вопросов курса важно в контексте с событиями мировой истории, так как многие процессы взаимосвязаны. Необходимость и актуальность курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы невозможно подробно и объективно оценить ту или иную личность, её роль в истории, тот или иной исторический процесс. Познакомиться с малоизвестными фактами биографии; всесторонне рассмотреть историческое событие и роль личности в этом событии в связи с большим объемом программного материала и ограниченным количеством часов. Между тем именно углубленное изучение истории даёт полную и объективную оценку исторических событий и явлений; позволяет учащимся сформулировать собственную точку зрения на происходившие события, выявить причинно-следственные связи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

Вводное занятие.

Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года.

Итоги внутренней и внешней политики Павла I (1796—1801). Личность Александра I. Анализ деятельности личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников. Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.

Россия при Николае I. Александр II и эпоха великих реформ.

Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ. Николай I-жандарм Европы и Александр II-Освободитель

Правление Александра III.

Упрочение основ самодержавия. Внешняя и внутренняя политика Александра III. Контрреформы Александра III.

Николай П. Столыпин П.А. Витте С. Ю.

Личность Николая П. Внутренняя политика правительства в начале XX в. П.А. Столыпин и его политика. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Кризисные явления в обществе П.А. Столыпин и его политика. Витте С.Ю.- личность и человек.

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.

Революционно-демократические преобразования. Новые органы власти и управления. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства.

Российские и советские полководцы в 20-30гг. XX века.

Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы.

Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

Джугашвили (Сталин) И. В.

Сталин - человек и политик.

Советские полководцы 40-50 е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).

Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену (Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло и др.).

Роль полководцев Великой Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников и др.), причины просчётов и неудач.

Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Фёдоров.

СССР в 1953 -1964гг.

СССР после XX съезда КПСС. Новые ориентиры развития общества. Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С.Хрущёва. Отставка Н.С. Хрущёва

СССР: от реформ — к застою.

Л.И. Брежнев. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Члены Политбюро ЦК КПСС Косыгин, Ю.Андропов, А.Громыко, К.Черненко, М.Сулов

Начало политики перестройки.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием.

Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Итоги и исторические уроки в перестройке. М. С. Горбачёв - политик нового поколения. Оценка реформ Горбачёва историками и политологами

Б.Н. Ельцин и суверенная Россия.

Б.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик.

Политические лидеры 1990-х гг. (Е.Гайдар, Е. Примаков, А.Чубайс, В.Черномырдин).

Политические лидеры России 21 века.

В.В. Путин президент России. Парламентские и президентские выборы. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками .СВО и его участники

Итоговое занятие. Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ элективного курса «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ».

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- формирование представления о роли личности в истории, знание основных исторических событий развития государства и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные:

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- приобретение навыков коммуникативной компетентности (умения передавать информацию в устной и в письменной форме);
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, опорных конспектов);
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её, спорить и отстаивать ;

- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с различными историческими источниками (сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику, соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами);
- критически анализировать информацию из различных источников;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать события российской и зарубежной истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль личности в развитии мирового сообщества;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад отдельных личностей в сокровищницу мировой науки и культуры;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении курса «История в лицах»;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и зарубежной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей с древнего времени до наших дней;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX - XXI вв.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

номер темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые ресурсы)
		Всего часов	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Вводное занятие.	1			
2	Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
3	Россия при Николае I. Александр II и эпоха великих реформ.	6			
4	Правление Александра III.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
5	Николай II. Столыпин П.А. Витте С. Ю.	4			
6	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	2			
7	Российские и советские полководцы в 20-30 гг. XX века.	7	1		
8	Джугашвили (Сталин) И. В. Сталин - человек и политик.	1			
9	Советские полководцы 40-50 е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).	6			
	Герои Великой Отечественной войны	6	1		
10	СССР в 1953 -1964гг. Н.С. Хрущев	4			
11	СССР: от реформ — к застою. Л.И. Брежнев. Члены Политбюро ЦК КПСС Косыгин, Ю.Андропов, А.Громыко, К.Черненко, М.Сулов	8			
12	Начало политики перестройки. Деятельность Ю.В. Андропова М. С. Горбачёв - политик нового поколения.	4			
13	Б.Н. Ельцин и суверенная Россия. Политические лидеры 1990-х гг. (Е.Гайдар, Е. Примаков, А.Чубайс, В.Черномырдин).	5			
14	Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России.	6			

15	Герои СВО	3			
Общее количество часов по программе		68	2		

**Поурочное планирование
11 класс**

номер темы	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые ресурсы)
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	1	0	0	
2	Александр I - несостоявшийся реформатор.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
3	Александр I - несостоявшийся реформатор.	1	0	0	
4	Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
5	Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года.	1	0	0	
6	Император Николай I	1	0	0	
7	Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, А.Х. Бенкендорф – государственные деятели 19 века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191ces
8	С.Уваров, В.Г. Белинский, М.В. Петрашевский, А.И. Герцен- лидеры общественного движения	1	0	0	
9	Александр II - царь-освободитель	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
10	«Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликов.	1	0	0	
11	Народничество в России, его лидеры.	1	0	0	
12	Александр III	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
13	К.П. Победоносцев	1	0	0	
14	Николай II	1	0	0	
15	С.Ю. Витте.	1	0	0	
16	П. А. Столыпин. Реформы.	1	0	0	

17	П.А. Столыпин. Реформы	1	0	0	
18	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	1	0	0	
19.	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	1	0	0	
20	Русские полководцы 20 годов Колчак А.В., Деникин А.И, Врангель П.Н. и другие.	1	0	0	
21	Русские полководцы 20 годов Колчак А.В., Деникин А.И, Врангель П.Н. и другие.	1	0	0	
22	Русские полководцы 20 годов Колчак А.В., Деникин А.И, Врангель П.Н. и другие.	1	0	0	
23	Советские полководцы 20-30 годов. С. Буденный, В. Чапаев, М. Фрунзе и другие	1	0	0	
24	Советские полководцы 20-30 годов. С. Буденный, В. Чапаев, М. Фрунзе и другие	1	0	0	
25	Советские полководцы 20-30 годов. С. Буденный, В. Чапаев, М. Фрунзе и другие	1	1	0	
26	Русские и советские полководцы 20-30 годов	1	0	0	
27	Сталин - человек и политик	1	0	0	
28	Советские полководцы и 40-50 е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).	1	0	0	
29	Г.К. Жуков	1	0	0	
30	К.К. Рокоссовский	1	0	0	
31	Р.Я. Малиновский	1	0	0	
32	А.М. Василевский	1	0	0	
33	И. С. Конев	1	0	0	
34	Защитники Брестской крепости	1	0	0	
35	Подвиг 28 панфиловцев	1	0	0	
36	Подвиг Александра Матросова, Зои Космедемьянской, Николая Гастелло.	1	0	0	
37	Герои-молодогвардейцы.	1	0	0	
38	Подвиг советских разведчиков.	1	0	0	
39	Контрольная работа по теме «Полководцы и герои Великой Отечественной войны»	1	1	0	
40	Н.С. Хрущев – человек и политик	1	0	0	
41	Н.С. Хрущев – человек и политик	1	0	0	
42	Ю.А. Гагарин – первый в мире космонавт	1	0	0	
43	Ю.А. Гагарин – первый в мире космонавт	1	0	0	

44	Л.И. Брежнев – человек и политик.	1	0	0	
45	Л.И. Брежнев – человек и политик.	1	0	0	
46	Члены Политбюро ЦК КПСС: Косыгин,	1	0	0	
47	Члены Политбюро ЦК КПСС: Ю.Андропов,	1	0	0	
48	Члены Политбюро ЦК КПСС: А.Громыко,	1	0	0	
49	Члены Политбюро ЦК КПСС: К.Черненко,	1	0	0	
50	Члены Политбюро ЦК КПСС : М.Сулов	1	0	0	
51	Деятельность Ю.В. Андропова	1	0	0	
52	М. С. Горбачёв - политик нового поколения	1	0	0	
53	М. С. Горбачёв - политик нового поколения	1	0	0	
54	М. С. Горбачёв - политик нового поколения	1	0	0	
55	Б.Н. Ельцин- человек и политик	1	0	0	
56	Политические лидеры 1990-х гг. :Е.Гайдар,	1	0	0	
57	Политические лидеры 1990-х гг: Е. Примаков,	1	0	0	
58	Политические лидеры 1990-х гг.: А.Чубайс.	1	0	0	
59	Политические лидеры 1990-х гг.:В.Черномырдин	1	0	0	
60	В.В. Путин президент России	1	0	0	
61	В.В. Путин президент России	1	0	0	
62	Политические лидеры России 21 века.	1	0	0	
63	Политические лидеры России 21 века.	1	0	0	
64	Политические лидеры России 21 века.	1	0	0	
65	Контрольная работа по теме «Политические лидеры России 20- начала 21 века	1	1	0	
66	Герои СВО	1	0	0	
67	Герои СВО	1	0	0	
68	Герои СВО	1	0	0	

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. Учи.ру <https://uchi.ru/>
2. Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>
3. Раздел «Государство и политика» // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно – популярная онлайн – энциклопедия - <https://www.krugosvet.ru/enc/gosudarstvo-i-politika>
4. Сайт «Все для поступающих» - <https://edunews.ru/>
5. Решу ЕГЭ по истории 2024 - <https://hist-ege.sdangia.ru/problem?id=2024>
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <https://fipi.ru/>
7. Незнайка - <https://neznaika.info/ege/hist/>
8. Выпуски программы «История
9. лицах» - https://www.silver.ru/programms/istoria_v_litsax/editions-of-the-program/
10. Документальная драма «Романовы»
11. - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL>
12. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01003131651>
13. «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо. - <http://www.cominf.ru/prod/rom.html>