

Внеурочное занятие в 5 классе

«История моего села»

Планируемые результаты:

Предметные: продолжение знакомства детей с историей села.

Личностные: воспитание доброжелательности, толерантности внимательности, отзывчивости по отношению друг к другу.

Метапредметные:

Познавательные: умение выделять существенную информацию из разных источников, анализировать средства выразительности.

Регулятивные: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; вносить коррективы в действие после его завершения на основе самостоятельной оценки или оценки учителя с учётом характера сделанных ошибок.

Коммуникативные: умение проявлять коммуникативную инициативу в процессе обсуждения сценария праздника; готовность к сотрудничеству с одноклассниками. Развитие познавательного интереса, стимулирование творческой активности учащихся.

Цели:

Совершенствование знаний учащихся об истории родного села.

Задачи:

1. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину
2. Формирование уважения к нравственному опыту жителей села.
3. Формирование потребности в сохранении исторических и культурных памятников родной земли.

*“Для России наш посёлок – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.*

Ведущий: Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

Сегодня мы с вами полистаем страницы истории нашего села Кузьма. (каждая страница – слайд)

Страница 1. До начала строительства железной дороги в 1895 году на месте села стоял лес. Дорога строилась 3 года. Первый паровоз, гружённый рельсами и шпалами, прошёл в 1897 г. В это же время начали строить 25-и метровую водонапорную башню, для заправки паровозов водой и вокзал.

Название станция получила от близлежащей деревни Кузьма.

Страница 2. 27 января 1899 года после завершения строительства мостов через реки Чепца и Кама началось сквозное движение поездов от Перми до Котласа.

Первую фотографию вокзала станции Кузьма сделал, проезжающий по Великому Сибирскому пути (одно из первых названий Транссиба), англичанин Джеймс Максвел Прингл в 1917 году.

Страница 3. Первый дом в посёлке построил стрелочник Утробин в 1915 году (до 4 июня 2004 года село Кузьма было посёлком).

В 1919 году в наших местах проходили жестокие бои Гражданской войны. В здании вокзала располагался Штаб 29 дивизии Красной Армии. Для очистки дороги в тылу дивизии были мобилизованы местные жители. Трасса проходила прямо по полю. Сотни людей разгребали лопатами метровый слой снега, создавая почти пятиметровую траншею. Для оказания помощи Красной армии снаряжали подводы, рыли окопы, подносили снаряды и патроны, выносили с поля боя раненных, топили бани, пекли солдатам хлеб. Хоронили и «красных» и «белых».

Страница 4. Начальная школа в п. Кузьма была открыта в 1927 г., семилетняя – 1938 г., средняя школа – в 1965 году на 561 ученика.

Страница 5. Тяжёлые послевоенные годы. Возрождённому заводу «Азовсталь» требовалось топливо. По решению правительства СССР трест «Азовстальстрой» из города Жданова Украинской ССР в 1947 – 1948 г. перебазировал своё лесозаготовительное хозяйство в богатую лесом Удмуртию, а именно, в посёлок Кузьма Кезского района. Исполнительный комитет Кезского райсовета УАССР выделил лесопункту треста «Азовстальпром» 55 пеших и 20 возчиков с лошадьми из колхозов Удинского сельского совета. В 1949г. сюда были отправлены 75 призывников Советской Армии из Мариуполя.

Первое время пришлось жить в палатках, бараках – общежитиях. Со временем стали строить дома на 2-3 семьи сразу.

Стали появляться новые улицы: ул. Азовская, ул. Жданова, ул. Березняковская и другие. В Кузьме образовались семьи с редкими для наших мест фамилиями: Перун, Хрущ, Папижук, Шакало, Онищенко, Сердюк, Савищенко, Старцун .

Страница 6. В 2016 году на вокзале была установлена мемориальная доска Герою Советского Союза Бисерову К.Ф. После окончания ФЗО он работал стрелочником на станции Кузьма. Погиб в 1943 году.

Ведущий: А чем же интересно в наши дни село?

(Ребята рассказывают об интересных местах села, о сельских праздниках, об уважаемых людях села. Ведущий дополняет)

Рефлексия. Написание синквейна