

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района
Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на методическом
совете школы

Протокол №6 от
13.08.24

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол № 15 от
23.08.24

УТВЕРЖДЕНО

директор школы:
Приказ №184 от
23.08.24



Главатских Т.М.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 3 классе по русскому языку

Составитель: *М.И.Ирина Е.*

Учитель начальных классов

Желтопи 2024

Итоговая контрольная работа

Диктант.

Цель работы: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса;

Контрольная работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Содержание представленного материала соответствует программе по русскому языку базового уровня, взят из методического пособия к УМК "Школа России" В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. М.: Просвещение, 2013г.

Данная работа соответствует уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Критерии оценивания работы по русскому языку.

Оценки за диктант:

- «5»- не более 2 исправлений или одна негрубая ошибка;
- «4»- 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки;
- «3»- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 5 орфографических ошибок при отсутствии пунктуационных;
- «2»- более 5 орфографических ошибок.
- «1»- работа не выполнена

Негрубые ошибки:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Ошибкой считается:

орфографические:

- нарушение орфографических правил при написании слов;
- пропуск, перестановка, замена, вставка лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами;
- 2 негрубые ошибки приравниваются к 1 ошибке.

Пунктуационные:

- отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой

Учёт ошибок в диктанте:

- повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, дважды в слове «песок», написано «писок»);

За ошибку не считается:

- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.

Оценки за грамматическое задание:

- «5»- выполнено без ошибок;
- «4»- правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- «3»- правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- «2»- правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.
- «1»- не выполнено

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Все радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

Грамматические задания.

1. Выписать из текста два слова с безударными гласными в корне. Написать к ним проверочные слова.
2. Выписать два слова с приставками, выделить приставки.

2-е и 4-е предложения разобрать по членам (по вариантам).

