

Анализ результатов проектно-исследовательской деятельности

учащихся По итогам 2023-2024 учебного года

В 2023- 2024 учебном году проектно-исследовательской деятельностью охвачено 65% учащихся в предметной области, внеурочной деятельности. Обучающиеся 9,10 и 11 классов выполняют индивидуальные проекты.

Результаты:

1. Средняя школа 10 – 11 классы:

Классы	Всего	Участвовало в ШНПК	Участвовало в РНПК	Повышенный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
10	3	3	0	0	3	0
11	4	4	4	1	0	3
%	100	100	57	14	0	86

Выводы:

- 1) 100% учащихся 10 и 11 классов вовлечены в индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность и прошли промежуточную аттестацию в форме защиты индивидуальных проектов.
Все проекты можно классифицировать по следующим группам: проектно – исследовательские –100%
- 2) Все учащиеся 11 класса представляли свои работы на отборочный этап районной НПК и получили сертификаты участников.

2. 1 – 9 классы

Индивидуальные проекты учащихся 1-8 – х классов.

Класс	Всего	Защита ШНПК	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	6	1	1	0	0
2	3	0	0	0	0
3	5	1	0	1	0
4	5	1	0	0	1
5	4	4	2	2	0
6	4	4	2	2	0
7	6	6	0	6	0
8	9	6	0	6	0
	100	55	19	65	4

Индивидуальные проекты учащихся 9 – х классов.

Всего	Защита ШНПК	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
-------	-------------	-----------------	--------------------	-----------------

5	5	5	0	0
100	100	100	0	0

Критерии оценивания проекта и процент сформированности проектных умений учащихся 9 класса

Разделы проекта, УУД	Критерии оценивания	% сформированности умений
1. Содержательный Познавательные учебные действия	Значимость поставленной проблемы и ее соответствие (адекватность) изучаемой тематике	40
	Постановка цели, планирование путей ее достижения в форме задач.	60
	Правильность выбора используемых методов исследования	55
	Глубина раскрытия проблемы, темы, использование знаний из разных областей	30
	Доказательность, обоснованность принимаемых решений. Описание, обоснование полученных результатов	30
	Наличие аргументированных выводов и заключений	20
	Количество используемых источников информации	50
	2. Деятельностный Регулятивные учебные действия	Степень индивидуального участия, самостоятельности в ходе выполнения проекта
Организация сотрудничества с кем-либо в ходе выполнения проекта		80
3. Результативный Коммуникативные учебные действия	Грамотное изложение хода исследования работы над проектом и интерпретация его результатов, пояснительная записка	45
	Форма предъявления проекта и качество его оформления	50

Презентация проекта	50
Содержательность и аргументированность ответов на вопросы	70
Новизна представляемого проекта	60

Вывод: проектные умения и способность к решению учебно-практических и учебно- познавательных задач у 100% выпускников основной школы сформированы на базовом уровне. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

В ходе анализа выяснилось, что в 9 классе еще не доконца сформировались навыки проектной деятельности.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта; правильность формулировки темы в логике (цель- результат).
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- не могут самостоятельно подбирать источники.

Вывод: 100% учащихся 9 классов вовлечены в индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность.

3. Основная и начальная школа 1 – 8 классы. Ученики 5-8 классов не на 100% вовлечены в проектную деятельность. Достигается результат через разработку и представление проектных работ в учебной деятельности и внеурочной.

Работы представлялись на ШНПК и одна работа учащейся 4 класса прошла на РНПК.

Выводы:

- 1) Невысокий процент публичного представления результатов проектно-исследовательской деятельности. Необходимо начинать активно вовлекать учащихся начальной школы для приобретения навыков проектно-исследовательской деятельности, что позволит умело защитить индивидуальный проект в 9 классе.
- 2) Увеличить процент участия учащихся 1-11 классов в РНПК.