

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Принято на педагогическом совете

Протокол № 10 от 31.08.2023г.

Утверждаю

Директор школы  Г.М. Главатских

Приказ № 204 от 31.08.2023 г.

МП



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я в Юнармии»

на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Кузьминская СОШ»

Составитель: Тихонова Дарья Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я в Юнармии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы «Юный патриот», разработанной С.С Ковалевой, И.Н. Гвоздик.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развивающейся личности школьника. Школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся, раскрытию и их творческих способностей.

Цель – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, физически развитого и здорового человека.

Задачами объединения являются:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

3. Ценностные ориентиры.

Внеурочная деятельность воспитывает духовно-нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, духовным ценностям, бережного отношения к природе, уважительного отношения к другим народам и их национальной культуре, способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся, физическим качествам и раскрытию их творческих способностей. Объединение «Я в Юнармии» носит личностно ориентированный характер.

4. УУД.

Личностные

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- * развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- * формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Регулятивные

- приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи;
- планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

Коммуникативные

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Познавательные

В сфере развития познавательных УУД приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

5. Формы занятий.

В основе занятий лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

6. **Объём часов** – 34 часа.

7. **Срок реализации программы** 1 год.

8. **Возраст детей** от 13-15 лет.

9. **Промежуточная аттестация** будет проходить в форме портфолио класса.

Содержание Программы.

Содержание Программы – это **краткое описание разделов и тем внутри разделов**. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Раздел I. Туристско-краеведческая подготовка (13 часов).

Занятие 1. Тема. Техника безопасности при нахождении в природной среде. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, во время прогулок и туристических походов.

Занятие 2. Тема. Влияние физической подготовки во время походов. Общее понятие физическая подготовка. Сдача норм ГТО. Распределение физической нагрузки в походе.

Занятие 3-4. Тема. Подготовка к «Кругосветке Удмуртии». Распределение обязанностей во время мероприятия. Повторение теоретической и практической части этапов мероприятия.

Занятие 5-11. Тема. Основы медико-санитарной подготовки.

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Занятие 12-13. Тема. Вязка узлов. Способы и методы работы с верёвкой. Назначение и свойства туристических узлов. Порядок вязания туристических узлов. При обучении вязке узлов применяю следующий порядок: -назвать узел, показать его внешний вид и рассказать о его назначении; сделать запись в тетрадях о его применении и особенностях; предоставить время на разучивание приемов вязки узла и их запоминание; проверить вязку узла у каждого воспитанника. Преподаватель называет узел и его применение. У учащихся должна быть возможность записывать это или делать пометки. После этого преподаватель красиво, медленно, поэтапно, (по разделениям) завязывает узел, расправляет его и обращает внимание учеников на его рисунок и особенности. Затем каждый воспитанник должен завязать узел хотя бы один раз и показать его преподавателю, после чего показывается следующий узел. На уроке рассматривается пять групп узлов, но техника вязания показывается на одном узле из группы.

Раздел II. Строевая подготовка (6 часов).

Занятие 14- 16. Тема. Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Занятие 17- 19. Тема. Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Раздел III. Живые страницы прошлого (15 часов).

Занятие 20-22. Тема. Маленькие герои. Сказка о Мальчише-Кибальчише (фильм)

Занятие 23. Тема. Калашников и эпоха. Михаил Тимофеевич Калашников. Биография. История. Легенда.

Занятие 24, 25,26. Тема. Урок Мужества «Герои нашего времени». Индивидуальные доклады, творческие работы.

Занятие 27. Тема. Звезда героя. Ордена, медали.

Занятие 28-29. Тема. Акция «Бессмертный полк». Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и

быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность. Понятия: предки, друг, заповедь. Индивидуальные доклады про прадедов-участников ВОВ.

Занятие 30. Тема. Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Наследники Победы». Акция «Наследники Победы».

Занятие 31-33. Тема. День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение. Встречи с детьми ВОВ. Посещение краеведческого музея в поселке Кез.

Занятие 34. Тема. Конкурс рисунков «Мы во всем Мире!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Туристско-краеведческая подготовка.	13
2.	Строевая подготовка.	6
3.	Живые страницы прошлого.	15

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид деятельности учащегося
Туристическая подготовка.		
1.	Техника безопасности при нахождении в природной среде	Инструктаж по технике безопасности на занятиях, во время прогулок и туристических походов.
2.	Влияние физической подготовки во время походов.	Беседа, решение ситуационных задач. Проведение спортивного ориентирования (по погоде).
3.	Подготовка к «Кругосветке Удмуртии».	Распределение обязанностей во время мероприятия. Повторение теоретической и практической части этапов мероприятия.
4.	Подготовка к «Кругосветке Удмуртии».	
5.-11	Основы медико-санитарной подготовки	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.
12.	Вязка узлов.	Знакомство учащихся с навыками работы с веревкой, способами и методами ее использования. Объяснить значение туристических узлов; их практическое применение; довести последовательность техники вязания туристических узлов.
13.	Вязка узлов.	
Строевая подготовка.		
14.	Основы строевой подготовки.	Применение строевых приемов на практике. Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.
15.	Основы строевой подготовки.	
16.	Основы строевой подготовки.	
17.	Строй и управление им.	
18.	Строй и управление им.	Применение строевых приемов на практике. Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Управление строем.
19.	Строй и управление им.	
Живые страницы прошлого.		

20-22.	Сказка о Мальчише-Кибальчише	Просмотр и обсуждение фильма.
23.	Калашников и эпоха.	М.Т.Калашников- выдающаяся личность. Знакомство с историческими данными.
24-26.	Урок Мужества « Герои нашего времени».	Индивидуальные доклады про героев, творческие работы. Герои среди нас.
27-29.	Акция «Бессмертный полк».	Индивидуальные доклады про прадедов-участников ВОВ.
30.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Наследники Победы».	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Наследники Победы».
31-33.	День Победы.	Участие в митинге, посвященного к Дню Победы. Встреча с детьми ВОВ. Посещение краеведческого музея в поселке Кез.
34.	Конкурс рисунков «Мы во всем Мире!».	Конкурс рисунков «Мы во всем Мире!».

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Материально – техническое обеспечение включает в себя:

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, области, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Литература

Для учителя:

Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.

Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.

Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.

Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

.

для учеников:

Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.

Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

«Рассказы о городе Электросталь, авт. В.В. Эдемская

«Город мастеров», авт. Д.И. Войниченко