

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Принято на педагогическом совете

Протокол № 10 от 31.08.2023г.

Утверждаю

Директор школы *ds* Т.М. Главатских

Приказ № 204 от 31.08.2023 г.

МП



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Край, в котором я живу»

на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Кузьминская СОШ»

Составитель: Гладкова Валентина Борисовна

Д. Желтопи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» для обучающихся 2-3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Уровень данной программы – базовый стандарт, рассчитанный на обучающихся общеобразовательных учреждений разного уровня развития.

Общая характеристика курса

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Участники программы — учащиеся 2-3 класса (8-9 лет). В рамках занятий по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» можно успешно решать важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого-педагогических условий для индивидуального развития и др.

Цель программы:

Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;

Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время. Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

Воспитание – важная составляющая образовательного процесса начальной школы в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника. Психологами доказано, что в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. Именно здесь закладываются основы познавательного интереса к изучению родного поселка (района, республики), окружающего ребенка макромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» разработана для занятий с учащимися 2-3 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в постоянной группе - 34 часа в год, одно занятие в неделю продолжительностью 40 минут.

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки основного образования, а именно:

- основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;

- ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в основной школе: географии, биологии, литературы, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Сроки реализации программы: 1 год (2-3 класс).

Объем часов: курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.
Возраст детей – 8-9 лет

Методы и приемы

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности школьников: игрового, познавательного, развлекательного (досуговое общение), трудового, спортивно-оздоровительного; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностного, поискового, эвристического, исследовательского, практического, наглядного, самостоятельного; метода создания игровых ситуаций, разноуровневого обучения, индивидуальное обучения, обучения в сотрудничестве.

Формы занятий

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Средства контроля

Подведение итогов деятельности по каждому разделу в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;

Планируемые результаты

Программа направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учебе;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- основы экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- самостоятельно работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом;
- сверять свои действия с целью, при необходимости самостоятельно исправлять ошибки (корректировать план).

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описание объектов; высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- составлять простой план;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами.

Коммуникативные УУД:

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно организовывать работу в группе (постановка цели, разработка плана, умение договориться);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- понимать позицию другого, уметь договариваться с людьми других позиций.

Предметные результаты:

- Называть имена наиболее известных земляков; растения, животные своего края.
- Показывать на исторической карте местоположение Удмуртии, районов.
- Описывать условия жизни, основные занятия, образ жизни людей в Удмуртии.
- Называть народы, населяющие Удмуртию.
- Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.

К концу обучения учащиеся научатся:

- освоят знания об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- получат стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс для 3 класса предусматривает изучение историко-этнографического материала того населённого пункта, где находится образовательное учреждение.

Вводное занятие (1ч)

Знакомство с целями и задачами курса

История (9 ч)

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История школы. Имена знаменитых людей. Интересные факты из истории села

Наш край (14 ч)

Водоёмы. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана

естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений.

Достопримечательности (5 ч)

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Экскурсионные маршруты по музеям .

Культура и традиции (4ч)

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стоя того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Подведение итогов (1 час) Викторина на знание своего края, оформление стенгазеты «По родным местам»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол – во часов	Виды деятельности
1	Введение	1	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Характеризовать особенности плана своего населённого пункта. Задавать вопросы. Вступать в учебный диалог.
2	История	9	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Характеризовать памятные места города. Выразить собственное мнение Рассказывать о почетных гражданах своего края Работать в паре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижение на уроке.
3	Наш край	14	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о растительности и животных нашего края, о водоемах нашего края. Различать изученные растения, наблюдать за развитием растений и за жизнью животных рассказывать о своих наблюдениях.
4	Достопримечательности	5	Характеризовать природные ресурсы края и их влияние на хозяйственную деятельность человека; свой населённый пункт, его тип (город, село) и название, ведущие промышленные предприятия, общественные учреждения культуры, быта, их назначение. Выразить собственное мнение при посещении достопримечательностей
5	Культура и традиции	4	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о традиционных ремёслах нашего края. Оценивать результаты собственного труда и труда товарищей. Рассказывать о необходимости сотрудничества в различных

			видах деятельности; распознавать свои эмоции и управлять ими; выражать свое мнение
6	Итоговое занятие - игра «Знаешь ли ты историю своего края?»	1	Викторина

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Контрольные	Практические
1	Вводное занятие	1		
2	Национальный костюм удмуртов	1		
3	Символика Удмуртской республики	1		
4	Знакомство с историей села	1		1
5	Экскурсия в пожарную часть	1		1
6-7	Экскурсия в церковь			2
8-9	Экскурсия на водокачку			2
10	Историческая справка школы	1		
12	Наши ветераны - учителя	1		
13-14	Водоёмы нашего края	2		2
15	Обитатели леса	1		
16	Воздух и его охрана	1		
17	Почва –основа жизни	1		1
18-19	Зелёное царство Удмуртии	2		
20	Грибное царство нашего края	1		
21	Подземные кладовые нашего края	1		
22-23	Животные нашего края –	2		1
24	Промышленность края	1		
25-26	Природные памятники культуры края	2		
27-29	Достопримечательности края	3		3
30	Культура и традиции народов	1		
31-32	Традиционные ремёсла удмуртского края	2		2
33	Народные промыслы			
34	Итоговый урок			
Итого		34 часа		15

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
<u>Список для учащихся:</u>	
1. Рекомендуемая литература (основная)	
1.1. А.Ю.Украинцева, Н. Т. Козлова. Мой край – Удмуртия. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018	
<u>Список для учителя:</u>	
1. Рекомендуемая литература (основная)	
1.1. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.	
1.2. А.Ю.Украинцева, Н. Т. Козлова. Мой край – Удмуртия. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018	

Печатные пособия	
Карты: Карта Удмуртской Республики Карта России	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Информационные ресурсы 1. Единая коллекция http://school-collection.edu.ru/ 2. Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki	
Технические средства обучения	
Персональный компьютер	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, карт и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

