

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики

Принята на педагогическом совете

Протокол № 15 от 23.08.2024г.

Утверждена

Директор школы Т.М. Плаватских

Приказ № 184 от 23.08.2024г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Дари добро»**

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Бегишева Екатерина Александровна

Желтопи 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дари добро» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего Общего Образования (далее - ФГОС СОО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### ***Цель:***

Развитие детского волонтерского движения в школе.

### ***Задачи:***

1. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
2. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

**Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **Формы занятий**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Дари добро». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

## **Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 17-18 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

### **Содержание программы**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

#### ***Раздел 1. Мы – волонтеры!***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

#### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям***

- 1. «Вот – моя деревня, вот – мой дом родной!»**
- 2. «В кругу друзей»**
- 3. «Доброта, забота, милосердие»**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

#### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### **Учебный план**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>                     | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| <b>1</b> | Мы – волонтеры!                          | 4                       |
| <b>2</b> | Вот – моя деревня, вот – мой дом родной! | 4                       |
| <b>3</b> | В кругу друзей                           | 2                       |
| <b>4</b> | Доброта, забота, милосердие              | 21                      |
| <b>5</b> | Пропаганда ЗОЖ                           | 3                       |

## **Планируемые результаты (основные знания, умения, навыки; компетенции; личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

### Календарно-тематическое планирование

| №     | Тема занятия   | Вид деятельности учащегося  |
|-------|--|---|
| 1     | Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»   | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение                            |
| 2     | Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» | Участие в планировании Составление плана                                      |
| 3     | Права и обязанности волонтера  | Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение                       |
| 4     | Встреча с руководителем Школы социального волонтерства   | Налаживание взаимодействия, просмотр презентации                              |
| 5     | Подготовка ко всероссийскому дню Экологии  | Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора                   |
| 6     | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»   | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение                            |
| 7     | Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»  | Участие в беседе Ремонт книг  |
| 8     | Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него                | Участие в беседе Уборка памятника и территории                                |
| 9     | Изготовление для мам подарков ко Дню матери  | Участие в беседе Изготовление подарка   |
| 10    | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»  | Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров                       |
| 11    | Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов   | Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков |
| 12-13 | Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»   | Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц                       |
| 14    | Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»  | Участие в беседе Работа над проектом  |
| 15    | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»   | Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ            |
| 16    | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков  | Участие в беседе Изготовление буклетов  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 17    | Конкурс плакатов и газет<br>«Мы и наше здоровье»   | Участие в беседе Выпуск плакатов и газет   |
| 18    | Проведение Недели Здоровья в школе   | Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»          |
| 19    | 8 февраля – День зимних видов спорта   | Участие в соревнованиях  |
| 20    | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»   | Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ                     |
| 21-22 | Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»  | Участие в беседе Проведение физминуток   |
| 23    | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»                               | Участие в беседе Выполнение тренинга   |
| 24    | Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества | Участие в беседе Изготовление открыток   |
| 25    | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества | Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла                        |
| 26    | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда   | Участие в беседе Изготовление подарков   |
| 27    | Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах  | Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла                                   |
| 28    | Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»  | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение |
| 29    | Участие к акции «Ветеран живёт рядом»  | Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана                               |
| 30    | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»                         | Участие в беседе Составление плана действий  |
| 31    | Трудовой десант  | Участие в уборке территории  |
| 32    | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты     | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах                          |
| 33    | Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»  | Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»  |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 34                    | Итоговое мероприятие<br>«Мы волонтеры!» | Праздничное выступление-<br>концерт учащих |
| <b>Итого: 34 часа</b> |   |  |

#### Формы и виды контроля

| №<br>п/п | Разделы программы                      | Виды<br>контроля                 | Форма<br>контроля  |
|----------|--|----------------------------------|--|
| 1        | Мы – волонтеры!                        | Вводный,<br>текущий,<br>итоговый | Тренинг – 2<br>Проект – 2<br>Анкетирование<br>– 2<br>Ведение<br>дневника<br>волонтеров - 2 |
| 2        | Участие в благотворительных<br>акциях. |                                  | Изготовление<br>поделок – 13<br>Трудовые дела  |
|          |  |                                  | – 6<br>Проект – 1<br>Акции – 6   |
| 3        | Пропаганда ЗОЖ                         |                                  | Акции – 3<br>Выступление<br>агит отряда -1   |

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов.

### **Материально - техническое обеспечение**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников.
4. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiukova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>