

« 14 » апреля 2025г.

Протокол № 111 7

«14 апреля» 2025г.

Приказ № 94 от «17» мая 2025г.

Е.С. Сабурова

M.Π.



провительного лагеря «Рад

Смена – «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий»

Пояснительная записка

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга талантов», смена которого – «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий». В ходе летней оздоровительной компании будет проходить ознакомление детей с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», программой «Содружество Орлята России».

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со сверстниками и взрослыми, для изучения природы и истории родного края, что способствует приобретению новых знаний, побуждает к серьезным размышлениям о современной экологической обстановке, к воспитанию активной гражданской позиции, к формированию бережного отношения к природе страны и края.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование лич-

ностных возможностей, время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время познания нового, а главное - самого себя.

Именно в лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Задача организаторов – сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для духовного здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся под опекой, с ОВЗ.

Исходя из сказанного выше, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей.

Актуальность программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Организация оздоровительных лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации творческой, научно-исследовательской, физкультурно-спортивной и других направлений работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением профориентационной работы.

В-третьих, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-четвёртых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-пятых, деятельность лагеря поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. В этом и заключается актуальность программы деятельности лагеря, многообразие мероприятий различной направленности.

Направленность программы

Художественно – творческая

Физкультурно-спортивная.

Естественнонаучная
Социально-гуманитарная

Реализация данных направлений в совокупности способствует социализации воспитанников школы.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности, умения решать спорные вопросы мирным путём
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

Развивающие:

- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Образовательные:

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организационные

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Сроки реализации программы

Июнь 2025 года, 1 смена, лагерная смена 21 день.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 16 лет (включительно). Набор осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, из неполных семей и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, так же программа может быть рассчитана на детей ОВЗ. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Ожидаемые результаты

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность лагеря дневного пребывания «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности.
- принцип ценностного единства и совместности.
- принцип культуросообразности.
- принцип следования нравственному примеру.
- принцип безопасной жизнедеятельности.
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Методы реализации программы

Методика КТД.

Коллективно-творческое дело (КТД), либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Механизмы и сроки реализации программы

1. Подготовительный (март-апрель)

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере

Проведение семинара с работниками лагеря

Подготовка методических материалов

Разработка программы

Подготовка школы к летнему сезону

Издание приказов по школе о проведении летней кампании

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (май - июнь)

Формирование отрядов

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами

Оформление уголков отряда

3. Основной этап (июнь-июль)

Реализация основной идеи смены

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. Заключительный этап (июль)

Подведение итогов смены

Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Сбор отчетных материалов

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – познавательная. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, направленная на развитие творческой активности, что обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Познавательная технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт к сознательному выбору активной жизненной позиции, которая приводит к формированию здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

-тематические программы;

-практическая деятельность на пришкольном участке;

-познавательные игры и викторины;

-игровые тестирования, опросы, анкетирование;

-концерты, фестивали, акции и др.

Направления и виды деятельности:

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Эстетическое направление;

Художественно-творческая деятельность;

Социальная активность;

Патриотическая.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;

☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Гражданско-патриотическое направление:

Большое место в работе лагеря занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческий музей, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Структура самоуправления.

Работа актива в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая:

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Общий сбор лагеря – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения,

касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы.

Актив лагеря – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Организации безопасности в лагере

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Из числа педагогических

	работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Кузьминская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

В мае для педагогов проводятся консультации «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность летней оздоровительной организации обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Кузьминская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря;
- 5 воспитателей;
- 2 повара;
- 1 подсобный рабочий;
- 1 кладовщик;
- 1 уборщица;
- 1 вахтер.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, требований СанПиН, выполнение мероприятий по охране жизни и

здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана начальником лагеря МБОУ «Кузьминская СОШ».

Для организации работы по реализации смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Для эффективной работы в течение всей смены существует педагогический совет, на котором решаются вопросы педагогического руководства программы и коллектива, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ.

Информационно – методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- Разработана документация по работе лагеря: — график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработана программа лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Режим дня

8.00 – 8.30 - сбор детей

8.30 – 9.00 - зарядка

9.00 – 9.15 - линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00-13.00 - работа по плану отряда

13.00 – 13.30 - обед

13.30-14.00 – подведение итогов дня; уход детей домой

План – сетка смены

№ п/п	Сроки	Тематика дня	Модуль	Ответствен- ные
1	02.06 День знакомств и безопасности	8.30 – Линейка 8.40 – Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30 - Открытие лагерной смены, шоу-программа «Играю я – играют друзья!» (День защиты детей) 10.30 - отрядное дело - Рост и вес - Физические показатели - Выборы органа самоуправления в отрядах. - Оформление отрядных уголков. (название, девиз, эмблема, отрядная песня) - Презентация своего отряда 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Спецвыпуск «По все правилам: «Как избежать опасностей в лагере» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»	Начальник ла- геря Воспитатели
2	03.06 КТД	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - отрядное дело - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это мы» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Выпуск программы «Доктор Малышкинна» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели

3	04.06 Погружение в игровой сюжет смены	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - отрядное дело - Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Первая помощь при солнечном ударе» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Воспитатели
4	05.06 Национальные игры и забавы	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - «Мы – Орлята!» -День эколога 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа « Огонь – друг или враг?» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели
5	06.06 Устное народное творчество	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (День русского языка) 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Опасные насекомые» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели

6	07.06 Устное народное творчество	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - отрядное дело - Театральный час «Там на неведомых дорожках» 12.00 – Викторина «В мире сказок» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Береги здоровье с молодую» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	КТД «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Начальник лагеря Воспитатели
7	09.06 Национальные и народные танцы	День РДДМ «Движения Первых» 8.30 - Линейка 8.40 – Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30 - Отрядное дело - Танцевальная программа «Танцуем вместе» - Фотосессия «Я и мои друзья» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Враги и друзья леса» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	КТД «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Начальник лагеря Воспитатели
8	10.06 Великие изобретения и открытия	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - отрядное дело - Творческая мастерская «Мир науки вокруг меня» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Профилактика здоровья. Осторожно - вирус!» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Отрядная работа. КТД» «Профориентация»	Воспитатели

9	11.06 Я и моя Россия	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка. 9.30 - отрядное дело - Открываем Россию (День России) 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Здоровая семья – залог счастливого будущего» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	Елена Валентиновна
10	13.06 Природное богатство и полезные ископаемые	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Оказание доврачебной помощи (раны, потертости, пузыри, ушибы, растяжения, вывихи)» - Инструктаж по ТБ	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Профориентация»	Воспитатели
11	14.06 Природные богатства и полезные ископаемые	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка. 9.30 - отрядное дело - Туристический поход по маршруту «экологической тропы» (Байгурезь или Кулига) 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Здоровая семья – залог счастливого будущего» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»	Воспитатели

12	16.06 Прикладное творчество и народные ремесла	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - отрядное дело - Мастер – классы «Умелые ручки» Родительский день 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Осторожно, насекомые!» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели
13	17.06 Прикладное творчество и народные ремесла	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Экскурсия «Живица» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Правильное питание» - Инструктаж по ТБ	«Здоровый образ жизни» «Походы и экскурсии» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Экскурсия и походы»	Воспитатели
14	18.06 Национальная кухня	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Игра «Экспедиция вкусов» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Правила поведения на водоемах» - Инструктаж по ТБ	«Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»	Начальник лагеря Воспитатели

15	19.06 Национальная кухня	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30 - отрядное дело - Костюмированное шоу «Шкатулка рецептов» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». -Беседа «Опасности, которые подстерегают нас летом - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Воспитатели
16	20.06 Открытие тайны великой страны	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - просмотр фильма (мультфильма) п. Кез 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «По все правилам: «Железная дорога – опасность №1» - Инструктаж по ТБ	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели
17	21.06 Я и моя Россия	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Конкурс рисунков «Нам не нужна война» (День памяти и скорби) 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Кто такие незнакомцы?» - Инструктаж по ТБ	«Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Будущее России. Ключевые мероприятия» «Экскурсия и походы»	Начальник лагеря Воспитатели

18	23.06 Я и моя семья	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Творческая мастерская «Подарок своей семье» 12.00 – Гостиная династий «Ими гордится Россия» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа « Давайте будем беречь планету» - Инструктаж по ТБ	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»	Начальник лагеря Воспитатели
19	24.06 Я и мои друзья	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - отрядное дело - Игра «Физкульт - Ура». 12.00 – Кружок «Театральный» 13.30 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Мы в походе» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	Здоровы образ жизни «Отряд- ная работа. КТД» «Профилактика и безопас- ность» «Дополнительное образова- ние» «Самоуправление»	Начальник ла- геря Воспитатели
20	25.06 Я и мои друзья	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - Отрядное дело - Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» 12.00 – Кружок «Театральный» 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа « Опасности, которые несут животные» - Инструктаж по ТБ	«КТД» «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Начальник ла- геря Воспитатели

21	26.06 Выход из игрового сюжета	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30- Отрядное дело - Рост и вес - Физические показатели 12.00- Игровой сбор участников «Нас ждут новые открытия» 13.15- Трудовой десант. Уборка помещений и территории. - Итоги дня – «Время впечатлений» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Будущее России. Ключевые мероприятия» «Самоуправление»	Начальник лагеря Воспитатели
----	-----------------------------------	--	---	---------------------------------

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты, диагностика

Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Организационно - пропагандистские умения:

Применение знаний законодательства об охране природы;

Планирование практических дел по охране природы;

Пропаганда здорового образа жизни.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Дерево настроения.

На стенде лагеря располагается Дерево настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (листочек дерева определенного цвета) своего настроения, на листочке записывается дата:

- зелёный – отличное настроение;
- желтый – хорошее настроение;
- серый – нейтральное настроение;
- синий – плохое настроение.

Каждый день в лагере, на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- дерево настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- знаки отличия (вручаются ежедневно) – важное дело, нужное дело или доброе дело;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- выпуск статей для пресс-центра.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;
- деятельность пресс-центра.

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

3. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Журналы:

«1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».