

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа» Кезского района
Удмуртской республики

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г. М. Платовских
Приказ № 204
от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа

курса по выбору

9 класс

«Успешные сочинения и изложения»
уровень основного общего образования

Составитель: Бегипшева Екатерина Александровна

Д. Желтопи
2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;
2. Рабочая программа по курсу «Успешные сочинения и изложения» для 9 класса основного общего образования составлена на основе Основной Образовательной программы ООО МБОУ «Кузьминская СОШ» на 2020-2025 учебные годы.
3. Рабочая программа по курсу разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко «Русский язык».

Цели изучения предмета.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство

познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 9 классе на изучение русского языка выделено 3 часа в неделю (102 часа в год), курс «Успешные сочинения и изложения» (17 часов в год) позволит повысить уровень знаний обучающихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Содержание учебного предмета, курса

Написание сжатого изложения – 8 часов

Написание сочинения – 9 часов

Информация о количестве учебных часов

Программа рассчитана на 17 часов, что соответствует учебному плану на 2021 - 2022 учебный год.

Информация об используемых технологиях обучения:

Развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения.

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

В рабочей программе не предусмотрены формы промежуточной и итоговой аттестации, но текущий контроль проводится в форме написания сжатых изложений и сочинений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;

формирование целостного мировоззрения;
формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
развитие эстетического сознания.

Метапредметные

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки;

смысловое чтение;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач.

Предметные

Ученик научится:

основные функции языка;

основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;

основные нормы русского литературного языка;

нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;

структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Ученик получит возможность научиться:

определять основные лингвистические понятия;

характеризовать орфограммы, пунктограммы;

выполнять разные виды разбора;

различать типы текста;

различать стили речи;

применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;

писать изложение (в том числе и сжатое);

создавать сочинения разных типов;

владеть разными типами речи.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Лабораторно-практические работы	Экскурсии	Проекты, исследования
1	Сжатое изложение	8	-	-	-	-
2	Сочинение	9	-	-	-	-

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	Минимальный объём содержания	Основные виды учебной деятельности
Сжатое изложение (8ч.)				
1	Сжатое изложение. Требования к написанию	1	Критерии оценивания сжатого изложения	Читают и анализируют текст. Определяют микротемы. Составляют план. Передают подробно содержание. Выражают свое мнение
2	Микротема	1	Микротема	Читают и анализируют текст. Определяют микротемы.
3	Приемы сжатия	1	Приемы сжатия	Читают и анализируют текст. Учатся сжимать
4	Исключение	1	Прием сжатия - исключение	Читают и анализируют текст. Сжимают текст
5	Обобщение	1	Прием сжатия-обобщение	Читают и анализируют текст.

				Сжимают текст
6	Упрощение	1	Прием сжатия - упрощение	Читают и анализируют текст. Сжимают текст
7	Работа с текстом	1	Сжатие текста, используя разные приемы	Читают и анализируют текст. Сжимают текст
8	Сжатое изложение. Критерии оценивания	1	Написание сжатого изложения	Пишут сжатое изложение
Сочинение (9ч)				
9	Критерии оценивания сочинения	1	Критерии оценивания сочинения	Разбирают написанные сочинения, оценивают
10	Сочинение на лингвистическую тему	1	Сочинение на лингвистическую тему	Анализируют сочинения
11	Сочинение по тексту	1	Сочинение по тексту	Анализируют сочинения
12	Сочинение-рассуждение на основе жизненного опыта	1	Сочинение-рассуждение на основе жизненного опыта	Анализируют сочинения
13	Работа с тезисом	1	Тезис	Пишут тезисы
14	Подбор аргументов	1	Аргументация	Тренируются в написании аргументов
15	Подбор аргументов	1	Аргументация	Тренируются в написании аргументов
16	Сочинение	1	Написание сочинения	Пишут сочинение
17	Оценивание написанного сочинения	1	Разбор ошибок	Анализируют сочинения

Материально-техническое обеспечение

1. Учебник. Русский язык. 9 класс С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков. М.: «Просвещение», 2011
2. М.Т.Барапов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шапский Программа по русскому языку для 5 – 9 классов, М.: «Просвещение», 2011
3. И.В. Седенко Поурочное планирование по учебнику Бархударова С.Г., Крючкова С.Е. 9 класс. – Волгоград: «Учитель», 2005
4. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку 9 класс М.: - «ВАКО», 2005
5. И.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 9 класс М.: - «ВАКО», 2009
6. А.Б. Малошкин Тестовые задания 9 класс М.: - «Сфера» А.Б. Малошкин Тестовые задания 8 класс М.: - «Сфера», 2004

7. А.Б. Малюшкин Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 9 класс М.: - «Сфера», 2010
8. Тихонова В.В. 250 диктантов по русскому языку 5-9 классы. М.: Дрофа. 2002
9. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 8 класса.
10. Словари разных типов.

Список оборудования:

компьютер

проектор.

Наглядный материал:

Таблицы по темам