

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование "Муниципальный округ Кезского района

Удмуртской Республики

МБОУ "Кузьминская СОШ"

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 15
от 23.08.2024г.

Утверждено
Директор
Т.М. Главатских
Приказ № 184
от 23.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Разговорный удмуртский язык»

для обучающихся 1 класса

Составитель: И.В. Ваулина
учитель удмуртского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу по выбору «Разговорный удмуртский язык» составлена на основе **нормативно-правовых документов:**

- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 года № 373 , (с изменениями на 18 мая 2015 года);
- авторской программы по предмету «Здравствуй, удмуртский язык» Н. П. Боталовой для детей, не владеющих удмуртским языком («Программа по удмуртскому языку для не владеющих удмуртским языком». - Ижевск, «Удмуртия», 2008.).

Преподавание предмета «Удмуртский язык» в 1 классе ведется по учебнику

«Здравствуй, удмуртский язык!».1 класс: Для не владеющих удмуртским языком учебник.- Ижевск: Удмуртия, 2007.

Общая характеристика учебного курса «Разговорный удмуртский язык»

Изучение удмуртского языка младшими школьниками начинается с 1 класса, что позволяет сохранить преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию и в большей мере использовать сенситивный период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым удмуртским языковым миром, а также активно использовать воспитательный, развивающий потенциал удмуртского языка как учебного предмета.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В программу также включены материалы, позволяющие расширять представление младших школьников о своей малой Родине, России, формирующее чувство гордости за свою страну; материалы, которые прививают любовь к своей семье, труду; уважение к старшим, заботу о младших; уважительное отношение к учёбе, друзьям, природе; стремление вести здоровый образ жизни.

Эстетическое развитие младшего школьника обеспечивается использованием фольклорных материалов, авторских стихотворений и рассказов, сказок и т.д.

Таким образом, в процессе общения удмуртскому языку как неродному у учащихся формируются ценностные ориентиры морально-этического, мировоззренческого характера, закладывается база для формирования гражданской идентичности через сравнение культуры своего и удмуртского народа.

Цели изучения учебного курса «Разговорный удмуртский язык»

Основными **целями и задачами** обучения удмуртскому языку как неродному в начальной школе являются:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению удмуртским языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;

- формирование положительного отношения к языку титульной нации, культуре и традициям;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

Место учебного курса «Разговорный удмуртский язык»

Рабочая программа по курсу по выбору «Разговорный удмуртский язык» формируется в соответствии со временем, выделенным в Обязательной части учебного плана школы на 2024-2025 учебный год. В программе на изучение удмуртского языка в 1 классе отводится 1 час в неделю (всего 33 часа), что соответствует Учебному плану школы. Уровень усвоения – базовый.

Содержание учебного курса «Разговорный удмуртский язык»

1. Давайте познакомимся .

Слова приветствия. Слова, отвечающие на вопрос: что это? Давайте познакомимся. Местоимения. Как здороваться со взрослыми.

2. Моя семья .

Мои родители. Сестры и братья. Дедушки и бабушки. Мои старшая сестра и брат.

3. Давайте играть

Мои игрушки. Части тела. Настольные игры. Музыкальные инструменты.

4. В мире чисел

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Числа 8,9,10.

5. В мире красок

Краски. Новый год. Цветик- семицветик. Новый год. Новогодние подарки.

6. Детеныши животных. Корм для домашних питомцев. Сложные слова.

7. В гостях у зверей

Звери в зоопарке. Сказка «Три медведя». Кто что ест. Сказка « Колобок».

8. Родная сторона

Кто где живет. Города удмуртской Республики. Реки Удмуртской республики. Родной край.

9. В мире знаний

Имя существительное. Глагол. Прилагательное. Удмуртский алфавит.

10. Повторение пройденного.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Разговорный удмуртский язык»

Личностные результаты

Требования к личностным результатам освоения образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Требования к метапредметным результатам освоения образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебной программы

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте познакомимся	4		2	
2	Моя семья	3			
3	Давайте играть	3			
4	В мире чисел	4			
5	В мире красок	4			
6	Домашние животные — наши друзья	3			
7	В гостях у зверей	3			
8	Родная сторона	3			
9	В мире знаний	3			
10	Повторение пройденного	3	1		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-2	Слова, отвечающие на вопрос: что это? Давайте познакомимся.	2			
3	Местоимения. Слова, отвечающие на вопрос: кто это?				
4	Как тебя зовут? Как здороваться со взрослыми.			1	https://udmddn.ru/fun/kak-po-udmurtски-privet/?ysclid=lzw8u0223h305057456
5	Мои родители.			1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/05/06/moya-lyubimaya-semya-mynam-yaratono-semyae
6	Мои дедушка и бабушка. Мои старшая сестра и брат.				https://dict.fu-lab.ru/

7	Семья.				https://dict.fu-lab.ru/
8	Мои игрушки.				
9	Части тела. Мягкие игрушки. Моя игрушка- мяч.				https://quizlet.com/ru/665626052/Удмуртский-язык-Части-тела-flash-cards/
10	Музыкальные инструменты.				
11	Числа от 1 до 7.				http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/10148/2012722.pdf?sequence=1
12	Сложение и вычитание. Числа от 8 до 10.				http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/10148/2012722.pdf?sequence=1
13	Сколько тебе лет. Счет от 1 до 10.				http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/10148/2012722.pdf?sequence=1
14	Пальцы рук.				
15	Краски				https://quizlet.com/ru/342901296/Названия-цветов-на-удмуртском-языке-flash-cards/
16	Новогодние игрушки. Новый год.				
17	Новогодние подарки. В гостях у буквы Ї .				
18	Цветик- семицветик. Серый и коричневый цвета.				https://quizlet.com/ru/342901296/Названия-цветов-на-удмуртском-языке-flash-cards/
19	Домашние животные. Сложные слова.				https://12km.glazovlib.ru/2022/07/01/udмуртский-онлайн-урок-10-домашние-животные/

20	В супермаркете. Корм для домашних питомцев.				
21	Кто что делает? Домашние птицы Буква -Ӗ.				https://glazovlife.ru/?p=58217&ysclid=lzw91nhvbn798634520
22	Звери в зоопарке. Кто где живет?				https://infourok.ru/konspekt-ood-poumurtskomuyazyku-zveri-v-zooparke-5136028.html?ysclid=lzw9320suv967372977
23	В гостях у буквы:Ӗ. Кто что ест?				
24	Кто что делает? Сказка «Колобок»				
25	Кто где живет? Города Удмуртской Республики.				https://ru.wikipedia.org/wiki/Городские_населённые_пункты_Удмуртии
26	Ижевск - столица Удмуртии.				
27	Реки Удмуртии. Родной край.				https://udman.ru/ru/documents/2020_Кириллова%20Л.Е..pdf
28	В школе. Глаголы. Н.ф. глаголов. Единственное и множественное число глаголов.				https://quizlet.com/ru/760713952/глаголы-на-удмуртском-всякие-flash-cards/
29	Имя существительное Имя прилагательное				
30	Удмуртский алфавит.				https://udmrbdu.ru/my-udmurtia/izuchaem-udmurtskiy-yazyk/alfavit/?ysclid=lzw98oi8vd491529772

31	Родная сторона. В гостях у диких животных				https://glazovlife.ru/?p=58217&ysclid=lzw97cfjv671112600
32	В мире знаний.	.			
	Домашние животные - наши друзья. В мире красок				
33	Давайте поиграем. Моя семья. Мини — проект «Моя семья».		1		

Реализация модуля «Школьный урок»

№ п/п	№ урока	Название урока и мероприятия	Ожидаемый результат
1	16	Новогодние игрушки (изготовление новогодней ёлочки в удмуртском стиле). Новый год.	Научиться следовать устным инструкциям, развивать память, внимание в процессе изготовления модели, творческое воображение, фантазия, чувство вкуса при создании композиции, воспитывать интерес к искусству, предмету, чувство аккуратности во время выполнения работы

Учебно-методическое обеспечение

Образовательные учебные материалы для ученика:

1. Боталова Н.П. «Здравствуй, удмуртский язык». Программа для детей, не владеющих удмуртским языком/ художник Н. Прозорова. – 2-е изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019.

Методические материалы для учителя:

1. Б.Ш.Загуляева «Русско- удмуртский разговорник» Ижевск «Удмуртия» 2009;
2. И. Ганеев, Ю. Перевозчиков «Марым лэся», удмуртский язык для начинающих. Ижевск «Удмуртия» 2005;
3. В. М. Вахрушев «Удмуртско- русский словарь» Москва «Русский язык»1983.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. <https://dict.fu-lab.ru/>