

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики



Утверждено

Директор

Т.М.Главатских

Приказ №204

От 31 августа 2023 г.

Рабочая программа  
по курсу «География вокруг нас»  
9 класс  
уровень основного общего образования

Составитель: Сеницына Т.Ю.

Желтопи, 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

### **1. Цели и задачи курса**

**Цель данного элективного курса:** подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

#### **Задачи курса:**

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- анализировать природные, экономические и социальные явления

### **2. Общая характеристика учебного курса.**

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов). Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ОГЭ - ГЕОГРАФИЯ»). Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «ОГЭ-2020. География. Сборник заданий. 9 класс».

### **3. Место учебного курса.**

В учебном плане на изучение курса «География вокруг нас» в 9-ом классе отведено 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

### **4. Содержание учебного курса.**

#### **Введение. (1 час)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии. Знакомство с нормативно-правовыми и другими документами, определяющими порядок проведения ОГЭ по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и иными сведениями, связанными с данной процедурой.

Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). **Источники географической информации (3 часа)** Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

### **Природа Земли и человек.(3 часа)**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

### **Материки, океаны, народы и страны.(1 час)**

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### **Природопользование и геоэкология.(1 час)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### **География России.(8 часов)**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## **5. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,

ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## 6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1	0	0	
2.	Источники географической информации	3	0	0	
3.	Природа Земли и человек	3	0	0	
4.	Материки, океаны, народы и страны	1	0	0	
5.	Природопользование и геоэкология	1	0	0	
6.	География России	8	1	0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## 7. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Особенности ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков.	1	0	0	

2.	Географические исследования, открытия и путешествия.	1	0	0	
3.	Масштаб. Условные знаки.	1	0	0	
4.	Градусная сеть. Географические координаты.	1	0	0	
5.	Земная кора и литосфера.	1	0	0	
6.	Гидросфера. Атмосфера.	1	0	0	
7.	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий.	1	0	0	
8.	Страноведение.	1	0	0	
9.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	0	0	
10.	Рельеф России.	1	0	0	
11.	Климат России.	1	0	0	
12.	Население России.	1	0	0	
13.	Важнейшие МОР России и их география.	1	0	0	
14.	Западный макрорегион.	1	0	0	
15.	Восточный макрорегион.	1	0	0	
16.	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий.	1	0	0	
17.	Работа по КИМам.	1	1	0	
	<b>Общее количество часов по программе.</b>	17	1	0	

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

### **Обязательные учебные материалы для ученика.**

1. Учебное пособие "Репетиционные варианты. Основной государственный экзамен 2024». География. 12 вариантов" Амбарцумовой Э.М.
2. Географические атласы.

### **Методические материалы для учителя.**

1. Учебное пособие "Репетиционные варианты. Основной государственный экзамен 2024». География. 12 вариантов" Амбарцумовой Э.М.
2. Географические атласы.