

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Кезского района Удмуртской
Республики"
МБОУ "Кузьминская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Главатских Т.М.

Приказ № 204 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 2 класса

Желтопи 2023

Пояснительная записка

Программа курса для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся, формирование умения читать тексты, формировать интерес и мотивацию к чтению книг
- находить и извлекать информацию из различных текстов и применять её для решения различных проблем
- умение делать доступные выводы и обобщения;

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

2.Содержание учебного предмета

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Тематическое планирование по функциональной грамотности 2 класс

№п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8		8	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/

2	Финансовая грамотность	7		7	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
3	Естественно-научная	10		10	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
4	Математическая	9	1	8	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого	34	1	33	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
2	Про беличьи запасы.	1		1	(http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги.	1		1	4 http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	2		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
6	Медвежье потомство.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
8	Лесные сладкоежки.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой.	1		1	Портал Российской электронной школы

	Зайцы.				(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Про зайчат и зайчиху.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1		1	
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1		1	
14	Лисьи забавы.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15	Безопасность денег на банковской карте.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты.	2			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Про кредиты.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Корень часть растения.	2		1	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа.	1		1	Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Про вклады.	1		1	
24	Занимательные особенности яблока.	2		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	Про полевого хомяка.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег.	2		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Про хомяка и его запасы.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Про бобров.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры строители.	1		1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Такие разные деньги.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин.	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные.	1	1	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Встреча друзей.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		34	1	34	

Реализация модуля «Школьный урок»

№ п/п	№ урока	Название урока и мероприятия	Ожидаемый результат
1	21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Используют различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации. Понимают необходимость получения знаний по финансовой грамотности.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))