

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/Главатских Т.М.

приказ № 204 от 31.08.2023 г



Рабочая программа

учебного предмета
«Безопасность жизнедеятельности»

для 5-7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Главатских Р.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Безопасность жизнедеятельности» изучается с 5 по 7 класс из расчета 1 ч в неделю, при 34 учебных неделях. В соответствии с учебным планом общее количество времени составляет 34 часа для каждой параллели.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за

антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь и правила оказания при неотложных состояниях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в

общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной

- безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контроль ных работ | Практичес ких работ | |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) | | | | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</i> | | | | | |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | 0 | 2 | https://videouroki.net |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 | 0 | 3 | https://videouroki.net |
| 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 | 0 | 1 | https://videouroki.net |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | 0 | 1 | https://videouroki.net |
| <i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</i> | | | | | |
| 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 | 0 | 1,5 | https://videouroki.net |
| 6 | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 | 0 | 1,5 | https://videouroki.net |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч) | | | | | |
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i> | | | | | |
| 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 | 0 | 1,5 | https://videouroki.net |
| 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 | 0 | 1,25 | https://videouroki.net |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)</i> | | | | | |
| 9 | Первая помощь и правила её оказания | 7 | 1 | 4,5 | https://videouroki.net |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 17,25 | |

6 КЛАСС

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контроль ных работ | Практичес ких работ | |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) | | | | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 ч)</i> | | | | | |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 0 | 3,25 | https://urokicd.ru/obzh |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 0 | 1,75 | https://urokicd.ru/obzh |
| 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 6 | 0 | 2,25 | https://urokicd.ru/obzh |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | 0 | 2,5 | https://urokicd.ru/obzh https://yandex.ru/video |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 3 | 0 | 1,5 | https://urokicd.ru/obzh |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) | | | | | |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i> | | | | | |
| 6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 | 0 | 3,5 | https://urokicd.ru/obzh |
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i> | | | | | |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 6 | 1 | 1,5 | https://urokicd.ru/obzh https://videouroki.net |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 16,25 | |

7 КЛАСС

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контроль ных работ | Практичес ких работ | |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч) | | | | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</i> | | | | | |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 2 | 0 | 1 | https://videouroki.net |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 | 0 | 0,75 | https://videouroki.net |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 | 0 | 1 | https://videouroki.net |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 5 | 0 | 2 | https://videouroki.net |
| 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого - социального происхождения | 3 | 0 | 1,25 | https://videouroki.net |
| <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</i> | | | | | |
| 6 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 | 0 | 1,5 | https://videouroki.net |
| 7 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения | 1 | 0 | 0,25 | https://videouroki.net |
| 8 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 3 | 0 | 1,5 | https://videouroki.net |
| 9 | Защита населения от природных пожаров | 1 | 0 | 0,5 | https://videouroki.net |
| <i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</i> | | | | | |
| 10 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 | 0 | 2 | https://videouroki.net |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч) | | | | | |
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i> | | | | | |
| 11 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 | 0 | 1,5 | https://videouroki.net |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i> | | | | | |
| 12 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 | 1 | 3 | https://videouroki.net |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 16,25 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| №п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------|--|------------------|-------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольных работ | Практических работ | | |
| 1 | Город как среда обитания. | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/01-gorod-kak-sreda-obitaniya-254.html |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/02-zhilishche-cheloveka-osobennosti-zhizneobespecheniya-zhilishcha-254.html |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/03-osobennosti-prirodnih-uslovii-v-gorode-254.html |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/04-vzaimootnosheniya-lyudej-prozhivayushchih-v-gorode-i-bezopasnost-254.html |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/05-bezopasnost-v-povsednevnoj-zhizni-254.html |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/06-dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost-uchastnikov-dorozhnogo-dvizheniya-254.html |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/07-peshexod-bezopasnost-peshexoda-254.html |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/08-passazhir-bezopasnost-passazhira-254.html |
| 9 | Водитель | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/09-voditel-254.html |
| 10 | Пожарная безопасность | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/10-pozharnaya-bezopasnost-254.html |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/11-bezopasnoe-povedenie-v-bytovyh-situatsiyah-254.html |
| 12 | Погодные явления и безопасность человека | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/12-pogodnye-yavleniya-i-bezopasnost-cheloveka-254.html |
| 13 | Безопасность на водоёмах | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/13-bezopasnost-na-vodoyomah-254.html |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/14-chrezvychajnye-situacii-prirodnogo-haraktera-254.html |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/15-chrezvychajnye-situacii-tekhnogennogo-haraktera-254.html |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/16-antiobshchestvennoe-povedenie-i-ego-opasnost-254.html |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/17-obespechenie-lichnoj-bezopasnosti-doma-254.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|------|--|--|
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/18-obespechenie-lichnoj-bezopasnosti-na-ulice-254.html https://videouroki.net/video/23-kak-izbezhat-kontaktov-so-zloumyshl-i-prestup-sredoj-254.html |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/19-ehkstremizm-i-terrorizm-osnovnye-ponyatiya-i-prichiny-254.html |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/20-vidy-ehkstremistskoj-i-terroristicheskoy-deyatelnosti-254.html |
| 21 | Виды террористических актов и их последствия | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/21-vidy-terroristicheskikh-aktov-i-ih-posledstviya-254.html |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/22-otvetstvennost-nesovershennoletnih-za-antiobshchestvennoe-254.html |
| 23 | О здоровом образе жизни. | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/24-o-zdorovom-obraze-zhizni-254.html |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/25-dvigatelnaya-aktivnost-i-zakalivanie-organizma-254.html |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/26-racionalnoe-pitanie-gigiena-pitaniya-254.html |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/27-vrednye-privychki-i-ih-vliyanie-na-zdorove-cheloveka-254.html |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 | 0 | 1 | | https://videouroki.net/video/28-zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-vrednyh-privyчек-254.html |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/29-pervaya-pomoshch-pri-razlichnyh-vidah-povrezhdenij-254.html |
| 29 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия) | 1 | 0 | 1 | | https://videouroki.net/video/30-okazanie-pervoj-pomoshchi-pri-ushibah-ssadinah-254.html |
| 30 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). | 1 | 0 | 1 | | |
| 31 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 | 0 | 1 | | https://videouroki.net/video/31-pervaya-pomoshch-pri-otravleniyah-254.html |
| 32 | Первая помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 | 0 | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|--------------|--|--|
| 33 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | 1 | 0 | | |
| 34 | Игра «Знатоки безопасности» | 1 | 0 | 0 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 17,25 | | |

6 КЛАСС

| №п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контроль ных работ | Практичес ких работ | | |
| 1 | Природа и человек | 1 | 0 | 0,25 | | https://yandex.ru/video/preview/14010856641237555386 |
| 2 | Ориентирование на местности | 1 | 0 | 0,75 | | https://yandex.ru/video/preview/11489804121075928244 https://yandex.ru/video/preview/743100571650066990 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 | 0 | 0,75 | | https://yandex.ru/video/preview/w/11489804121075928244 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/4573471476199506680 |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/1216807016420116223 |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/344851950537987216 |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 | 0 | 0,25 | | https://yandex.ru/video/preview/7115421470883585416 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/18195603899967614445 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 | 0 | 0,25 | | https://yandex.ru/video/preview/1228330790604828327 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/6765674301481613273?family=yes |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 | 0 | 0,25 | | https://yandex.ru/video/preview/1703764603337788367 |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | 0 | 0,25 | | https://yandex.ru/video/preview/6387671698044495994 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/14847267214173154991 https://yandex.ru/video/preview/10350935060169405869 |
| 14 | Акклиматизация в горной местности | 1 | 0 | 0,25 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|------|--|--|
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/7381444009547255513 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/07-bezopasnost-v-vodnom-turpohode.html |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/6500606437824214614 |
| 18 | Автономное существование человека в природной среде | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/9028757198954487708 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/10182347416536756849 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/1382127729864392983 https://yandex.ru/video/preview/7137605380114335530 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | 0 | 1 | | https://yandex.ru/video/preview/8376733775308539828 |
| 22 | Опасные погодные явления | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/10336268390675949571 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/10622387956306011929 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html |
| 25 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/2729435154063088931 |
| 26 | Оказание первой помощи при травмах | 1 | 0 | 1 | | https://yandex.ru/video/preview/11877587258773681428 |
| 27 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | 1 | 0 | 1 | | https://41.mchs.gov.ru |
| 28 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | 1 | 0 | 1 | | |
| 29 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 | 0 | 0,5 | | https://yandex.ru/video/preview/8359586679667523894 |
| 30 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | 0 | 0,25 | | https://ypok.pф/library/uchebnij_proekt_vliyanie_kompyutera_na_zdorove_chel_112246.html |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|--------------|--|---|
| 31 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/tests/vliianiie-nieblaghopriiatnoi-okruzhaiushchiei-sriedy-na-zdorov-ie-chielovieka-vi.html |
| 32 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obzh-sotsialnaya-sreda-i-zdorove-cheloveka.html |
| 33 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | 1 | 1 | 0 | | |
| 34 | Влияние наркотиков на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков | 1 | 0 | 0,25 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 16,25 | | |

7 КЛАСС

| №п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------|---|------------------|-----------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контроль ных работ | Практических работ | | |
| 1 | Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/01-razlichnye-prirodnye-yavleniya.html https://videouroki.net/video/02-obshchaya-har-ka-geologicheskikh-i-meteorologicheskikh-pya.html https://videouroki.net/video/03-obshchaya-har-ka-gidrologicheskikh-biologicheskikh-i-kosmicheskikh-pya.html |
| 2 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/04-opasnye-i-chrezvychajnye-situacii-prirodnogo-haraktera.html |
| 3 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/05-zemletryaseniya-prichiny-i-vozmozhnye-posledstviya.html |
| 4 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/07-pravila-bezopasnogo-povedeniya-naseleniya-pri-zemletryaseni.html |
| 5 | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/08-raspolozhenie-vulkanov-na-zemle-izverzhenii-vulkanov.html |
| 6 | Ураганы и бури, причины возникновения, возможные последствия | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/11-uragany-i-buri-prichiny-ih-vozniknoveniya-i-vozmozhnye-posledst.html |
| 7 | Смерчи | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/13-smerchi.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|------|--|---|
| 8 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/14-navodneniya-vidy-navodnenij-i-ih-prichiny.html |
| 9 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/16-rekomendacii-naseleniyu-po-dejstviyam-pri-ugroze-i-vo-vr-navod.html |
| 10 | Сели и их характеристика | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/17-seli-i-ih-harakteristika.html |
| 11 | Цунами и их характеристика | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/19-cunami-i-ih-harakteristika.html |
| 12 | Снежные лавины | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/21-snezhnye-laviny.html |
| 13 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/22-lesnye-i-torfyan-ye-pozhary-i-ih-harakteristika.html |
| 14 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/24-infekcionnaya-zabolevaemost-lyudej-i-zashchita-naseleniya.html |
| 15 | Эпизоотии и эпифитотии | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/25-ehpizootii-i-ehpifitotii.html |
| 16 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/06-zashchita-naseleniya-ot-posledstvij-zemletryasenij.html |
| 17 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/09-posledstviya-izverzeniya-vulkanov-zashchita-naseleniya.html |
| 18 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/10-opolzni-obvaly-i-ih-posledstviya-zashchita-naseleniya.html |
| 19 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | 0 | 0,25 | | https://videouroki.net/video/12-zashchita-naseleniya-ot-posledstvij-uraganov-i-bur.html |
| 20 | Защита населения от последствий наводнений | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/15-zashchita-naseleniya-ot-posledstvij-navodnenij.html |
| 21 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/18-zashchita-naseleniya-ot-posledstvij-selevyh-potokov.html |
| 22 | Защита населения от цунами | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/20-zashchita-naseleniya-ot-cunami.html |
| 23 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/23-profilaktika-lesnyh-i-torfyanyh-pozharov-zashchita-naseleniya.html |
| 24 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/26-terrorizm.html |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|--------------|--|--|
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/27-terrorizm-i-opasnost-vovlecheniya-podrostka-v-tehd.html |
| 26 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/28-formirovanie-nravstvennyh-pozicij-i-lichnyh-kachestv-podrostka.html |
| 27 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 | 0 | 0,5 | | |
| 28 | Психологическая уравновешенность | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/29-psihologicheskaya-uravnoveshehnost.html |
| 29 | Стресс и его влияние на человека | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/30-stress-i-ego-vliyanie-na-cheloveka.html |
| 30 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 | 0 | 0,5 | | https://videouroki.net/video/31-anatomo-fiziologicheskie-osobennosti-cheloveka-v-podrostkovom-voznr.html |
| 31 | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 | 0 | 1 | | https://videouroki.net/video/32-obshchie-pravila-okazaniya-pervoj-pomoshchi.html https://videouroki.net/video/33-okazanie-pervoj-pomoshchi-pri-naruzhnom-krovotechenii.html |
| 32 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах | 1 | 0 | 1 | | https://videouroki.net/video/34-okazanie-pervoj-pomoshchi-pri-ushibah-i-perelomah.html |
| 33 | Итоговая контрольная работа за курс 7 класса | 1 | 1 | 0 | | |
| 34 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 | 0 | 1 | | https://videouroki.net/video/35-obshchie-pravila-transportirovki-postradavshogo.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 16,25 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2018.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2018.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников. –М.: Просвещение, 2016.

2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.

3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / под ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.

5. Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

6. Электронные приложения к учебникам издательства «Просвещение» на электронном носителе.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОР – 5 класс

1. <https://videouroki.net>

ЦОР – 6 класс

1. <https://yandex.ru>
2. <https://videouroki.net>
3. <https://41.mchs.gov.ru>
4. <https://урок.рф>

ЦОР – 7 класс

1. <https://videouroki.net>