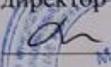


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено
На педагогическом совете школы
Протокол № 15
от 23.08.2024г.

Утверждено
Приказ № _____ от _____
директор
 Т.М. Главатских/



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Путеводитель по родным местам»

название объединения
духовно-нравственная
направленность

2024-2025

учебный год

Составитель: Гавшина Валентина Витальевна

Желтопи 2024

Пояснительная записка

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа внеурочного занятия «Путеводитель по родным местам» направлена расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в занятиях – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого уголка. Занятия способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

Направление программы внеурочной деятельности: Программа внеурочной деятельности «Путеводитель по родным местам» предназначена для учащихся 6 класса. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа изучения истории и географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс внеурочной деятельности призван удовлетворять социальные потребности, то есть помочь в социализации личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер.

Данная программа целесообразна, соответствует возрасту детей. Работа в основном ведется в виде познавательных игр, экскурсий, викторин, заочных путешествий, путешествий во времени. Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе теоретического изучения учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой.

В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного села и края. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростков, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Способствует формированию умений и навыков проектной деятельности.

Актуальность: внеурочная деятельность в форме проведения интеллектуальных конкурсов, экскурсий, социально значимых акций, создания индивидуальных проектов, и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей, организация встреч с ветеранами, интересными людьми, для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа - общество». Программа носит проектно-исследовательский характер.

Цель: нацелить учащихся на активное познание родного края; расширить и углубить знания учащихся о родном крае; сформировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм.

Задачи:

Обучающие: 1. Сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;

2. Развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.

3. Развивать гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

Воспитательные: 4. Воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

5. Воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

6. Создать условия для самоопределения и саморазвития личности;

7. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;

Развивающие: 8. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

9. Развивать гибкость мышления и поведения

10. Развивать у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать

с различными источниками информации:

11. Создавать возможность выбора сферы деятельности и общения;

12. Формировать такие качества личности как способность к самоопределению, к саморазвитию и самореализации в обществе, умения ориентироваться в жизни, быть равноправным членом нашего общества.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Данная программа социального воспитания подростков конструируется вокруг таких ценностных ориентиров:

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Форма организации внеурочной деятельности

Программа занятий предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Содержание деятельности учащихся во внеурочное время направлено, прежде всего, на развитие УУД, таких как:

Познавательных УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка: умение давать оценку своим действиям;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
- управление поведением партнера в совместной работе над диалогом;
- умение полно выразить свои мысли, умение выразить собственное мнение

Личностные УУД:

- самоопределение;
- смыслообразование;
- умение решать проблемы планирования свободного времени.

- осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;
- ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
- осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты)

Программа курса внеурочной деятельности «Путеводитель по родным местам» предназначена для учащихся 7 класса (13-14 лет) и рассчитана на 34 занятия в течение 2024-2025 учебного года.

Содержание курса

1. История моего края

История села и деревни. История развития и названия улиц.

2. Родной край в наши дни

Памятные места родного села и деревни.

3. Люди нашего села

Война в жизни семьи.

4. Проект

Требования к проекту. Оформление проекта. Защита проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов
1	История деревни Уди	8
2	Родной край в наши дни	14
3	Люди нашего села	4
4	Проект	8

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

№	Тема занятия	Вид деятельности
История моего края		
1	Планирование работы на учебный год	Обсуждение
2	Поход в д. Уди	Поход
3	Поход в д.Уди	Поход
4	Поход в д. Уди	Поход
5	Встреча с Игнатьевой Е.Д.	Беседа
6	Встреча с Игнатьевой Е.Д.	Беседа

7	История деревни Уди	Беседа с жителями деревни, работа с архивом
8	История деревни Уди	Беседа с жителями деревни, работа с архивом
Родной край в наши дни		
9	Красота моего края	Экскурсия, оформление фотовыставки
10	Красота моего края	Экскурсия, оформление фотовыставки
11	История села и деревни	Экскурсия в сельскую библиотеку
12	История села и деревни	Экскурсия в сельскую библиотеку
13	Дедушкины родники	Экскурсия. Экологический десант
14	Дедушкины родники	Знакомство с историей территории «Дедушкины родники». Онлайн выставка фотографий.
15	Гладковский пруд	Экскурсия, работа с архивными материалами
16	Гладковский пруд	Беседа с жителями деревни
17	Гладковский пруд	Беседа с жителями деревни
18	Церковь Святых апостолов Петра и Павла	Экскурсия
19	Православная старообрядческая церковь Сергея Радонежского	Экскурсия
20	Музей	Посещение тематических выставок
21	Музей	Посещение тематических выставок
Люди нашего села		
22	Навсегда	Просмотр фильма
23	Война в жизни семьи	Исследовательские работы
24	Война в жизни семьи	Исследовательские работы
25	Война в жизни семьи	Исследовательские работы
Проект		
27	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	Изучение теоретического материала
28	Оформление проектных работ	Работа над проектами

29	Оформление проектных работ	Работа над проектами
30	Оформление проектных работ	Работа над проектами
31	Требования к публичному выступлению	Просмотр видеоролика
32	Подготовка публичного выступления	Индивидуальная работа
33	Защита проектов	Выступление на НПК
34	Подведение итогов работы	рефлексия

*Очередность тем занятий могут меняться на усмотрение классного руководителя, что будет отражено в «Журнале курса внеурочной деятельности»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению окружающей среды;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающей среде различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, фотография, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы и истории своего края;
- **внутренняя позиция школьника** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);
- **самооценка** (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);
- **мотивация учебной деятельности** (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).
- **Метапредметными результатами освоения курса** являются:

Регулятивные УУД: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Познавательные УУД: освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

Коммуникативные УУД: развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью; доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы чувства сопричастности и гордости за свою школу, малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей малой родины, природы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук
2. Телевизор
3. Телефон
4. Принтер