


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьминская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании  
методического совета школы  
протокол № 4 от 26.12.2022г.

Утверждено  
Приказ №308 от 28.12.2022  
Директор  Т.М. Главатских



Персонифицированная программа наставничества

**«Ученик - ученик»**

Срок реализации: апрель-май 2023 г.

Разработчики: Козырева Юлия, ученица 3 класса

Шмырина Екатерина Агаповна,  
классный руководитель 3 класса

Желтопи  
2023

## 1. Пояснительная записка

Персонализированная программа создаётся как самостоятельный нормативный документ или как часть программы наставничества образовательной организации. Персонализированная программа формируется на основе профессиональных дефицитов учащегося, выявленных в ходе диагностики или самостоятельного запроса учащегося, и содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество.

После выявления проблем учащегося, формулируется индивидуальный запрос на наставничество, который определяет

**Цель:** Достижение лучших образовательных результатов

**Задачи наставничества:** 1. Помощь в реализации интеллектуального потенциала.

2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.

3. Развитие личностных компетенций.

Эти цель и задачи сопряжены с планируемыми результатами, критериями и показателями эффективности и результативности наставничества.

**Планируемые результаты:** 1. Высокий уровень включения наставляемого в общешкольные мероприятия.

2. Повышение успеваемости в школе.

3. Улучшение психоэмоционального фона внутри класса, школы в целом.

Для успешной реализации программе определяется выбор:

- **форма наставничества** – ученик - ученик;
- **вид наставничества** – индивидуальная работа;
- **тип наставничества** – краткосрочный;
- **сроки** реализации программы наставничества – 4 четверть 2022-2023 ,
- **режим работы** - очный

## 2. Содержание программы

### 2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

<b>НАСТАВЛЯЕМЫЙ</b>	
Ф.И.О.	Мялицин Иван Витальевич
Должность наставляемого	Ученик 3 класса

<b>НАСТАВНИК</b>	
Ф.И.О.	Козырева Юлия Алексеевна
Должность наставника	Ученица 3 класса

**2.2. Содержание деятельности:** На первом уровне педагог обучает наставника. Для начала необходимо дать знания ученику - наставнику о возможностях развития своей личности и применении собственных способностей; заинтересовать в выбранном деле и в ответственности за результат его реализации; включить обучающихся в предстоящую деятельность. На данном уровне педагог проявляет роль куратора модели наставничества, затем на втором уровне свой опыт обучающийся передает отстающему ученику своего класса по принципу «равный-равному».

Успешная ученица, которая быстро осваивают новый материал по предмету, на уроке оказывает помощь ученику, которому для усвоения необходимо более длительное время. Чаще всего это происходит во время самостоятельной работы. Ученица, верно выполнившая самостоятельное задание, показывает его учителю. Если всё верно, она оказывает помощь слабому ученику. Задача ученика консультанта не выполнить задание за другого ребенка, а проверить выполнение, увидеть ошибку и указать на неё учащемуся. Или показать логическое построение выполнения задания. Ученик наставник во время урока оказывают помощь своему товарищу в учебной деятельности. Помогает ориентироваться в учебнике и тетради, поясняет задание, при необходимости. Привлекает

внимание к уроку, если сосед легко отвлекается. Помогает в выполнении самостоятельных заданий. При выполнении домашнего задания в ГПД, ученик – наставник контролирует наставляемого, оказывает ему посильную помощь.

Для фиксации результатов учащиеся заведут бумажный журнал, в котором будут оценивать свои результаты. Это позволит обучающимся планировать, прогнозировать свои результаты и делать всё, чтобы они стали ещё лучше.

### 2.3. Этапы реализации программы.

Подготовительный – 3.04.23 – 7.04.2023 знакомство с программой, диагностика, выявление проблем.  
Основной – 10.04.23 – 15.04.23 помощь на уроках, при выполнении самостоятельных заданий, домашней работы.

Заключительный – 22.04.23 – 31.04.23 подведение итогов.

## 3. План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Предметные						

## 4. Контроль результатов программы и её эффективности.

### Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в четверть.

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программы наставничества.

### Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества.

Для оценки эффективности наставнической работы и деятельности в ОО определены следующие критерии, показатели и система оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
<b>Урочная деятельность</b>		
Общая успеваемость за четверть, год	100%	2
	Менее 100%	0
	Имеется положительная Динамика	1
Качество успеваемости за четверть, год	75 — 100% - оптимальное	3
	50 — 74% - допустимое	2
	Менее 50% - недопустимое	0
	Имеется положительная Динамика	1

- 5 баллов — высокий уровень;
- 4 балла — средний уровень;
- 3 – 2 баллов — низкий уровень;

– 1 – 0 баллов — недопустимый уровень

### **5. Итоговая рефлексия персонифицированной программы наставничества**

Наставник (отзыв об итогах и результатах  
программы) \_\_\_\_\_

Наставляемый (отзыв об итогах  
программы) \_\_\_\_\_

Отметка куратора о выполнении программы: выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное.