

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на педагогическом совете
«30» апреля 2024г.

Принята педагогическим советом

Протокол № 7

«30» апреля 2024г.

Утверждена

Приказ № 108 от «6» мая 2024г.

 Т.М. Главатских

М.П.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления

Желтопи, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) МБОУ «Кузьминская СОШ» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими

и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей через включение их в различные виды деятельности.
2. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно - оздоровительную деятельность.
3. Обеспечить занятость детей из неполных, многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на внутришкольном учёте..
4. Способствовать воспитанию любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.
5. Способствовать формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем

нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Подъем Государственного флага Российской Федерации с исполнением государственного Гимна осуществляется знамённой группой каждый понедельник. В конце рабочей недели идёт церемония спуска Государственного флага. Флагшток установлен на территории школы.

- 2. Дни единых действий** проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

3 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

*8 июля - День семьи, любви и верности;

*14 августа - День физкультурника;

*22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

*27 августа - День российского кино.

Пришкольный оздоровительный лагерь при МБОУ «Кузьминская СОШ» работает с 03 июня по 27 июня 2024 года (Приказ № 59 от 04.04.2024), поэтому мероприятия, выделенные со звездочкой, не проводятся.

3. «Движение Первых». «Содружество Орлят России». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и «Содружество Орлят России» предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых». День «Содружество Орлят России».

1 день – Знакомство с Общероссийскими общественно-государственными движениями детей и молодежи «Движение Первых» и «Содружество Орлят России» и их месте и роли приоритетных национальных целей. (Просмотр видеороликов с последующим обсуждением)

2 день – Игры на выявление лидеров «веревочка», «карабас».

3 день – Квест-игра «Дорогою добра»

В течение лагерной смены проводится акция «Письмо Солдату» (рисунки, стихи, пожелания).

4. «Цивилизационное наследие России» – прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В лагерной смене цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Виртуальное знакомство с учёными в области медицины, физики, химии, деятельность которых направлена на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, изобразительного искусства, архитектуры, мультипликации. Встреча с художником с В.Савиным.

- Посещение школьного музея, с целью знакомства обучающихся с историей своего населенного пункта и его быта.

- Посещение музеев.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Будут проведены :

День Памяти « Никто не забыт, ничто не забыто».

Интерактивная экскурсия «по страницам памяти»

Возложение цветов к мемориалу участникам Великой Отечественной войны.

Прсмотр фильма «Солдатик».

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Запланированы:

- Торжественное открытие и закрытие смены.

Тематические дни, которые будут проводиться согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Мы твои дети, Россия!» (День защиты детей);
- фестиваль «Сказки к нам приходят в дом» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- «Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Отряд состоит из разновозрастной группы.

Реализация отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности (итоги дня «Время впечатлений», игра на сплочение коллектива «Заколдованный замок», музыкальный конкурс « Песня дружбы, добра и мира», фотосессия «Я и мои друзья»)
- поддержку активной позиции каждого ребенка (Игры на выявление Лидеров, ярмарка талантов «Лучше всех», конкурс рисунков на асфальте)
- формирование и сплочение отряда (Игра –знакомство «Клубок», Игра «Молекула»)
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда. В детском лагере будет разработана своя символика, название, девиз, эмблема, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу. Игра-викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности».
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления. В лагере будет создан Совет отряда, котором члены Совета будут отвечать за определенные направления деятельности (трудовая, культмассовая, спортивная, эстетическая, экологическая).
- сбор отряда: организационный сбор – до 8.30 ч., ежедневный инструктаж по ТБ- 8.30-8.45 ч., утренняя зарядка – 8.45-9. 00. Знакомство с планом работы на день.
- ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

КТД. В пришкольном лагере будут проводится коллективно-творческие дела. Деятельность детской группы будет направлена на создание нового творческого продукта. Запланированы следующие мероприятия:

Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!»

Флешмоб «Танцуй вместе с нами»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

2.3. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление в детском лагере складывается из деятельности лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командира, физорга, культорга и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

На основании Лицензии школы в пришкольном детском лагере будут реализованы программы дополнительного образования.

В рамках лагерной смены будет функционировать занятие дополнительного образования по художественному направлению «Мастерилка». На занятиях воспитанники приобретут новые знания, умения, навыки в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы (Веселые старты, футбол);
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (Минутки здоровья по различным темам, выпуск программы «Доктор Малышкина»).

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера (Выставка по творчеству А.С. Пушкина, выставка рисунков «Я люблю тебя, Россия», конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина».
- оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом»;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (День защиты детей «Вот оно такое наше лето», «Никто не забыт, ничто не забыто»);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере (Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»).

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Целенаправленную работу по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности будут проведены воспитательные мероприятия: беседы против курения, безопасности в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, викторина по безопасности дорожного движения, практические отработки по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической безопасности. Запланированы:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-

минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,

«Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

2.8. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели. Воспитатели пришкольного лагеря на лагерную смену назначаются по приказу директором школы. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Воспитатели объединяют детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Выстраивают работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Создают условия для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей через включение их в различные виды деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в следующих видах деятельности:

- родительские собрания. (Родители знакомятся с планом работы лагеря, правилами лагеря, с питанием и оздоровлением. Беседа «Возрастные особенности детей»);
- творческий отчетный концерт для родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются поездки по «Золотому кольцу» Кезского района.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в

новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между

командами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Дерево настроения.

На стенде лагеря располагается Дерево настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (листочек дерева определенного цвета) своего настроения, на листочке записывается дата:

- зелёный – отличное настроение;
- желтый – хорошее настроение;
- серый – нейтральное настроение;
- синий – плохое настроение.

Каждый день в лагере, на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- дерево настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- знаки отличия (вручаются ежедневно) – важное дело, нужное дело или доброе дело;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- выпуск статей для пресс-центра.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;
- деятельность пресс-центра.

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Радуга талантов» июнь 2024 год.**

№ п/п	Модуль	Направление	Основные мероприятия
1	«Будущее России» Организация предметно-эстетической среды Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Открытие лагеря. Поднятие (спуска) флага РФ, исполнение Гимна РФ. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Огонек «Давайте познакомимся!».
	«Ключевые мероприятия детского лагеря»	Духовно- нравственное, эстетическое	Мероприятие «Праздник детства».
	«Здоровый образ жизни» Социальное партнерство «Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).
	«Профорientация»	Профорientация	<u>Пятиминутка</u> «Чтение-лучшее учение»
	«Профилактика и безопасность»	Правовое воспитание	<u>Беседа</u> «С людьми живи в мире, а с пороками - сражайся!»
	«Детское медиа-пространство»	Экологическое воспитание	Лучший кадр «Будущее планеты в наших руках»
	«Отрядная работа»	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде
	«Работа с родителем»	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.
2.	«Будущее России»	Гражданско-патриотическое воспитание	« Содружество Орлят России ». Викторина «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».
	Организация предметно-эстетической среды	Духовно- нравственное, эстетическое	Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»
	Здоровый образ	Физическое	Утренняя зарядка: Ты и я – мы

жизни Профилактика и безопасность	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	друзья Минутка здоровья: «Режим дня».
«Профорентация»	Профорентация	Гадание на барабане: Скажи кто твои друзья и я скажу, кем будешь ты
«Отрядная работа»	Правовое воспитание	Занятие - игра: Мы – дорожим друг другом
«Социальное партнерство» Сельская библиотека	Экологическое воспитание	Кроссворд: Вместе весело шагать
Отрядная работа	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.
3. Будущее России	Гражданско-Патриотическое воспитание	Беседа: Маленькие герои большой войны
Социальное партнерство	Духовно- нравственное	Викторина: «Братья наши меньшие»
Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие: Зов джунглей
Дополнительное образование	Профорентация	Город мастеров (занятия по интересам): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) «Сделай сам»
Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Есть ли права у животных?
Экскурсии и походы	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Животные родного края
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей

4.	«Будущее России»	Гражданско-Патриотическое	Игра - путешествие «Я люблю тебя, Россия»
----	------------------	---------------------------	---

«Отрядная работа»	Духовно-нравственное	Своя игра: Романтика путешествий и открытий
«Здоровый образ жизни»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивная игра: «Белки - стрелки»
«Профориентация»	Профориентация	Разгадывание загадок: Путешествие в мир профессий
«Профилактика и безопасность»	Правовое воспитание	Викторина: Под деревом Правляндия
Коллективно - творческое дело	Экологическое воспитание	Коллаж «Планета Земля»
«Дополнительное образование»	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам): 1) Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3) Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) «Сделай сам»
Работа с родителями	Работа родителями	Индивидуальные консультации для родителей
5. Профилактика и безопасность	Гражданско-патриотическое	Просмотр мультфильма С. Прокофьева «Сказка о грубом слове «уходи»
Работа с вожатыми/воспитателями	Духовно-нравственное	Инсценировка: «Наши любимые сказки»
Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Физкультурное занятие «Путешествие колобка»
Профориентация	Профориентация	1) Профессия Бабы Яги и Кошечки Бессмертного
Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Конкурс рисунков «Не так же нужно было»
Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание	Волшебство в природе
Отрядная работа	Трудовое воспитание	Конкурс Золушек
Работа с родителями	Работа родителями	Индивидуальные консультации для родителей
6. Будущее России	Гражданско-	КВН «Олимпийские чемпионы»

	патриотическое	
--	----------------	--

Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное	Мероприятие для 1-4кл: «Дружим со спортом»
Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Квест: Спорт в нашей жизни
Профориентация	Профориентация	Спортивные состязания
Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Рисунки на асфальте: Спорт: за или против?
Отрядная работа	Экологическое воспитание	Дерево добра «Кто больше?»
Дополнительное образование	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1) Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3) Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) «Сделай сам»
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей

7.	Цифровая среда воспитания	Гражданско-патриотическое	Фотовыставка: «Цветы и процветай, наш край!»
	Детское медиа пространство	Духовно- нравственное, эстетическое	Озвучивание кадров: «Секреты цветов»
	Здоровый образ жизни Коллективно- творческое дело	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Флэш-моб «Танец цветов»
	Отрядная работа	Профориентация	Конкурс: «Лучший букет»
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Язык цветов
	Экскурсии и походы	Экологическое воспитание	Игра «Цветочный турнир»
	Дополнительное образование	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам): 1) Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3) Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) «Сделай сам»

		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
8.	Будущее России	Гражданско-патриотическое	1) Мероприятие: «Кто девчонка, кто мальчишка?» 2) Как это было? 350 лет со дня рождения Петра I
	Работа с родителями	Духовно- нравственное	Просмотр мультфильма с обсуждением: В.Ю.Драгунского «Если был бы я взрослым»
	Здоровый образ жизни Социальное партнерство	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Беседа с фельдшером: «Личная гигиена мальчишек и девчонок»
	Самоуправление	Профориентация	Час самоуправления: «А ну держитесь»
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Стихи - перевертыши
	Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание	«Не» навреди
	Цифровая среда воспитания	Трудовое воспитание	Сделать правильный выбор?
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	
9	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Викторина «С гордостью о России»
	Будущее России	Духовно-нравственное	«Движение Первых» Над Россией небо синее
	Здоровый образ жизни Ключевое мероприятие детского лагеря	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивная игра: Захват знамени
	Коллективно-творческое дело	Профориентация	Складывание «Ими гордится Россия»
	Детское медиа-пространство	Правовое воспитание	Заочное путешествие по городам России
	Коллективно- творческое дело	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Плакат «Природа России»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
10.	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Беседа «Смех да веселье»
	Организация предметно-эстетической среды	Духовно- нравственное	Конкурсно- развлекательная игра : «Смешные люди»

	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Конкурс: А вам слабо?
	Профорентация	Профорентация	Импровизация: «Кем быть?»
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Просмотр мультфильма Смешарики «Кто смеется последним»
	Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание	Аквагрим: Кто любит добрый смех - тот мил для всех
	Отрядная работа	Трудовое воспитание	Выполняй весело
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
11.	Дополнительное образование	Гражданско-патриотическое	Город мастеров (занятия по интересам): 1) Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3) Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) «Сделай сам»
	Отрядная работа	Духовно- нравственное	Кроссворд: Тень под кроватью
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Студия «Монстерская»
	Профорентация	Профорентация	Разгадывание ребусов «Профессия и страх»
	Цифровая среда воспитания	Правовое воспитание	«Сочини сказку»
	Организация предметно-эстетической среды	Экологическое воспитание	Планета в опасности
	Коллективно- творческое дело	Трудовое воспитание	Трудовой десант: «Им нужна наша помощь»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
12.	Профорентация	Гражданско-патриотическое	Деловая игра «Я открываю бизнес»
	Будущее России	Духовно-нравственное	Беседа: Не имей сто рублей, а имей сто друзей

	жизни	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивная игра: «Пополни копилку»
	Профориентация	Профориентация	Просмотр видеоролика: Предприниматель- профессия или призвание
	Профориентация	Правовое воспитание	Кроссворд: Нужно работать - чтобы жить, а не жить - чтобы работать
	Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	Трудовой десант: «Сбор макулатуры»
	Экскурсии и походы	Трудовое воспитание	По родительским стопам
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
13.	Коллективно-творческое дело	Гражданско-патриотическое	Раскрасить игрушку (Матрешка)
	Социальное партнерство	Духовно-нравственное	Подари игрушку детскому саду
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка: «Идет бычок качается» Веселая эстафета с игрушками
	Профориентация	Профориентация	В гости к игрушкам
	Коллективно-творческое дело	Правовое воспитание	Создание памятки «Береги игрушки»
	Социальное партнерство	Экологическое воспитание	Массовый сбор старых игрушек «Вторая жизнь»
	Дополнительное образование	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) «Сделай сам»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
14.	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Просмотр видеофильма «Озеро Байкал»
	Будущее России	Духовно-нравственное	Беседа «Путешествие капельки воды»

	жизни	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	волнуется раз» Мероприятие: День Нептуна
	Профориентация	Профориентация	Конкурс рисунков: «Водный комикс»
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Стенгазета «В мир чистой воды»
	Организация предметно-эстетической среды	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Показ сценок: «Сохраним воду вместе»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
15.	Коллективно-творческое дело	Гражданско-патриотическое	Создание «Дерева желаний»
	Организация предметно-эстетической среды	Духовно- нравственное, эстетическое	Песенный конкурс: «Ах, если бы сбылась моя мечта»
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Игра: «Догони мечту»
	Цифровая среда воспитания	Профориентация	Создание видеоролика: «Если был я президентом...»
	Детское медиа-пространство	Правовое воспитание	Создание мультфильма по картинному плану «Один день из моей мечты»
	Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	Просмотр мультфильма «Нехочуха»
	Коллективно-творческое дело	Трудовое воспитание	Проводник «Шлем будущего»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
16.	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Беседа: Семья – ячейка общества
	Коллективно-творческое дело	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Самый главный человек в моей жизни»
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Ролевая игра «7я»

Профориентация	Профориентация	Профессия «Родители»
----------------	----------------	----------------------

	Организация предметно-эстетической среды		Правовое воспитание	Наши права и обязанности
	Работа родителями	с	Экологическое воспитание	Фотоконкурс «Дружная семья в деле»
	Работа родителями	с	Трудовое воспитание	Игрушка для любимого питомца
	Работа родителями	с	Работа родителями	Спортивное мероприятие: «Мы вместе» Индивидуальные консультации для родителей
17.	Отрядная работа		Гражданско-патриотическое	Конкурс «В яблочко!»
	Коллективно-творческое дело		Духовно-нравственное	Игра «Серпантин идей»
	Здоровый образ жизни		Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие «Богатырская наша сила»
	Профориентация		Профориентация	Беседа: «Профессии, которые могут сделать вас миллионером»
	Будущее России		Правовое воспитание	Корзина изобилия
	Цифровая среда воспитания		Экологическое воспитание	Мозаика сотрудничества
	Коллективно- творческое дело		Трудовое воспитание	Раз дощечка, два дощечка...
	Работа родителями	с	Работа родителями	Индивидуальные консультации для родителей
18.	Ключевое мероприятие детского лагеря		Гражданско-патриотическое	Смотр песни и строя по отрядам: «Вы в наших сердцах»
	Будущее России		Духовно- нравственное	Просмотр видеофильма «Солдатик»
	Здоровый образ жизни Ключевое мероприятие детского лагеря		Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Летний кросс: «Дорога памяти» Спортивная игра: Зарница
	Профориентация		Профориентация	Беседа: Есть такая профессия Родину защищать

Цифровая среда обитания	Правовое воспитание	Движение «ЗА»: «Чтобы не было войны»
Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	Конкурс стихотворений: «Последствия ядерного оружия»
Коллективно- творческое дело	Трудовое воспитание	Выпуск газеты: «Чтобы помнили...»
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей

19.	Будущее России	Гражданско-патриотическое	Игра - исследование: «За свое будущее мы в ответе?!»
	Экскурсии и походы	Духовно- нравственное	Экскурсия «На лодке с ветром»
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие «Наперегонки с ветром»
	Профорентация	Профорентация	Эксперимент «Быстрее ветра»
	Отрядная работа	Правовое воспитание	Игра «Продолжи»
	Детское медиа-пространство	Экологическое воспитание	Видеоролик «Берегите лес»
	Коллективно- творческое дело	Трудовое воспитание	Выставка «Легкоатлетическая вертушка»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
20.	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Разучивание элементов русского народного танца
	Коллективно- творческая работа	Духовно- нравственное	Создание лэтбока «Островок традиций»
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Флэш-моб «Танцуют все»
	Организация предметно - эстетической среды	Профорентация	Рисунки на асфальте «Танец - это жизнь»
	Отрядная работа	Правовое воспитание	Час – игра «Калейдоскоп прав и обязанностей танца»
Цифровая среда воспитания	Экологическое воспитание	Видео призыв: «Наше будущее в наших руках»	

	Коллективно- творческое дело	Трудовое воспитание	Создание костюма
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей
21.	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Духовно- нравственное	Концерт «Счастье в ладошке»
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание,	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие «Поиск
		формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	клада»
	Профориентация	Профориентация	Беседа «Что вы будете делать после лагеря?»
	Отрядное дело	Правовое воспитание	Прощальный огонек
	Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	В дружбе с природой
	Самоуправление	Трудовое воспитание	Трудовой десант «Нас тут не было»
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей