

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 5 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 52 от 29.02.2024 г.

Директор


Т.М. Глазовских /



М.П.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики за 2023 год

Желтопи, 2024

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Приказ № ____ от _____ г.

педагогического совета

Протокол № _____ от _____ г.

Директор

_____ / Т.М. Главатских /

М.П.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики за 2023 год

Желтопи, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьминская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Кузьминская СОШ»)
Юридический адрес; адреса мест осуществления образовательной деятельности	427590, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Желтопи, ул.Цветочная, д.1 427590, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Желтопи, ул.Цветочная, д.1, д.7.
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	8(34158)6-73-46, kuzmasc@mail.ru https://shkolakuzminskayazheltopi-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Информация об учредителе.	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
ФИО руководителя, состав администрации ОУ.	Директор - Главатских Татьяна Михайловна Заместители директора: Сабурова Елена Сергеевна, курирует учебную работу; Бегишева Екатерина Александровна, курирует воспитательную работу; Гавшина Елена Владимировна, курирует работу дошкольных групп.
Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия № 2008 от 18 января 2019 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия бессрочная. Внесены изменения в части «Адрес осуществления образовательной деятельности юридического лица» в связи с закрытием здания по адресу: Удмуртская республика, Кезский район, д. Желтопи, ул. Цветочная, д.7 Свидетельство № 303 от 11 ноября 2014 года выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18А 01 № 0000170. Срок действия свидетельства до 11 ноября 2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Кузьминская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- Школа реализовала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР в первой четверти. После повторного обследования на ПМПК ребёнок был переведён в Озоно-Чепецкую коррекционную школу.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году по уровням

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Дошкольное	2	16
Начальное общее	2	19
Основное общее	5	30
Среднее общее	2	8
Итого:	11	73

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация учебного процесса

На начало 2023-2024 учебного года - 16 воспитанников дошкольной группы.
На 31 декабря 2023 года в школе 16 воспитанников.

Количественный состав:

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Дошкольное	1	16
Итого:	1	16

В дошкольной группе обучаются дети, проживающие в следующих населенных пунктах:

с.Кузьма, д.Желтопи, д.Кузьма

Режим работы:

. Дошкольная группа работает с 07.30 до 16.30, 5 дней в неделю

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни- не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни- не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни- не более 25 минут;
- для детей 7 года жизни- не более 30 минут

Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной- 45 минут- 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Уровень развития детей дошкольных групп

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП дошкольными группами в 2022-2023 учебном году выглядят следующим образом:

На начало учебного года Подготовительная группа-6 детей

Образовательные области		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Физическое развитие	-	-	3	50%	3	50%
2	Познавательное развитие	-	-	2	33,4%	4	66,6%
3	Речевое развитие	-	-	1	16,6%	5	83,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	3	50%	3	50%
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	4	66,6%	2	33,4%
	Среднее показател	-	-	2,6	43,32%	3,4	56,68%

Старшая группа-2 детей

Образовательные области		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Физическое развитие	-	-	-	-	2	100%
2	Познавательное развитие	-	-	1	50%	1	50%
3	Речевое развитие	-	-	-	-	2	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	2	100%
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	2	100%	-	-
	Средний показатель	-	-	0,6	30%	1,4	70%

Средняя группа-2 детей

Образовательные области		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-		Кол-		Кол-	

		во детей	%	во детей	%	во детей	%
1	Физическое развитие	-	-	-	-	2	100%
2	Познавательное развитие	-	-	-	-	2	100%
3	Речевое развитие	-	-	1	50%	1	50%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	1	50%	1	50%
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	50%	1	50%
	Средний показатель	-	-	0,6	30%	1,4	70%

Ясельная группа- 7 детей

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 Физическое развитие	-	-	4	57,2 %	3	42,8%
2 Познавательное развитие	-	-	5	71,5 %	2	28,5%
3 Речевое развитие	-	-	5	71,5 %	2	28,5%
4 Художественно-эстетическое развитие	-	-	3	43%	4	57%
5 Социально-коммуникативное развитие	-	-	5	71,5 %	2	28,5%
Средний показатель	-	-	4,4	62,6 %	2,8	37,4%

Диагностика на конец 2023 года

Подготовительная группа-6 детей

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 Физическое развитие	1	16,7%	4	66,6 %	1	16,7%
2 Познавательное развитие	4	66,6%	1	16,7%	1	16,7%
3 Речевое развитие	4	66,6%	1	16,7%	1	16,7%
4 Художественно-эстетическое развитие	3	50%	3	50%	-	-
5 Социально-коммуникативное развитие	4	66,6%	1	16,7%	1	16,7%
Среднее показател	3,2	53,3%	2,0	33,34%	0,8	13,36%

Старшая группа-2 детей

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-		Кол-		Кол-	

Образовательные области		во детей	%	во детей	%	во детей	%
1	Физическое развитие	-	-	2	100%	-	-
2	Познавательное развитие	1	50%	1	50%	-	-
3	Речевое развитие	1	50%	1	50%	-	-
4	Художественно-эстетическое развитие	1	50%	1	50%	-	-
5	Социально-коммуникативное развитие	2	100%	-	-	-	-
	Средний показатель	2,5	50%	2,5	50%	-	-

Средняя группа-1 детей

Образовательные области		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Физическое развитие	-	-	1	100%	-	-
2	Познавательное развитие	-	-	1	100%	-	-
3	Речевое развитие	-	-	1	100%	-	-
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	1	100%	-	-
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	100%	-	-
	Средний показатель	-	-	5,0	100%	-	-

Группа ясельного возраста - 7детей

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 Физическое развитие	4	57,3%	2	28,5%	1	14,2%
2 Познавательное развитие	3	43%	2	28,5%	2	28,5%
3 Речевое развитие	3	43%	2	28,5%	2	28,5%
4 Художественно-эстетическое развитие	3	43%	2	28,5%	2	28,5%
5 Социально-коммуникативное развитие	3	43%	2	28,5%	2	28,5%
Средний показатель	3,2	45,8%	2	28,5%	1,8	25,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Участие детей дошкольной группы

ФИ воспитанника	Название конкурса	Дата проведения	Форма участия (очно,	Уровень	Результат (место)

			заочно/ дистанц ионно)		
Дошкольная группа	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад»	3 апреля - 7 апреля	дистанц ионно	районны й	Сертификат
1.Козырева Виктория 2.Першина Ника 3.Коньков Леонид 4.Ваулин Дмитрий 5.Мотырева Анна 6.Козырев Александр	«Радуга открытий – 2023» Математическая олимпиада «Математическая карусель» «Экологическая азбука» Конкурс проектов и исследовательских работ «Лучшая детская работа» Конструирование «В мире ЛЕГО»	25 апреля	очно	Районны й	Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 3- место Сертификат Сертификат
1.Козырев Александр 2.Мотырева Анна 3.Ончукова Ангелина 4.Ваулин Дмитрий 5.Козырева Виктория	Квест-игра «Зарничка»	4 мая	Очно	районны й	сертификат
Дошкольная группа танцевальный коллектив «Кнопочки»	Конкурс «От героев Былых Времён» танец «Катюша»	13 мая	дистанц ионно	Всеросс ийский конкурс «Надежд а России»	Диплом 2 степени
Бекмансуров Ярослав	Конкурс посвященный Международному Дню родного языка	Февраль	Очно	Муници пальный	сертификат

Мотырева Анна	Конкурс посвященный Международному Дню родного язык	февраль	очно	межрайонный	сертификат
Дошкольная группа	Конкурс по пожарной безопасности	май	очно	районный	сертификат
Першина Ника	Детский региональный чемпионат «Юный мастер» , «Дизайн одежды и аксессуаров»	2023	очно	районный	грамота
Караваев Всеволод	Гордость страны, «Что такое День Победы»	Май 2023	Дистанционно	Международный	Диплом 1 степени
Шмырин Родион	«День Победы»	Май 2023	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 2 степени
Тихонов Андрей	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Февраль 2023	Дистанционно	Международный	Диплом 1 место
Шмырин Родион	« Твори! Участвуй! Побеждай!»	Февраль 2023	Дистанционно	Международный	Диплом 2 место
Дмитриев Михаил	Конкурс чтецов « Пусть небо будет голубым»	Февраль 2023	Дистанционно	Международный	Диплом 2 степени
Караваев Всеволод	Конкурс чтецов « Пусть небо будет голубым»	Февраль 2023	Дистанционно	международный	Диплом 1 степени
Дмитриев Михаил	Женский день 8 марта	Март 2023	Дистанционно	Всероссийский	Диплом 1 место
Караваев Всеволод	Эти строки о тебе , родная	Март 2023	Дистанционно	Международный	Диплом 1 степени
Вторая младшая группа	Творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»	Март 2023	Дистанционно	Международный	Диплом 1 степени

Участие детей в спортивных соревнованиях за 2022-2023 уч. год.

ФИ воспитанника	Название конкурса	Дата проведения	Форма участия (очно, заочно/дистанционно)	Уровень	Результат (место)
1. Мотырева Анна 2. Першина Ника 3. Козырева Виктория 4. Козырев Александр 5. Бекмансуров Ярослав 6. Коньков Леонид	Соревнования «День здоровья» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт»	Май 2023	Очно	Районный	сертификат
Семья Мотыревых	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках районной Спартакиады «Малыши открывают спорт»	20 апреля 2023	очно	районный	сертификат
1. Мотырева Анна 2. Ончукова Ангелина 3. Козырева Вика 4. Першина Ника 5. Бекмансуров Александр 6. Ваулин	Соревнование «Веселые старты» в рамках районной Спартакиады «Малыши открывают спорт»	15 февраля 2023	очно	районный	сертификат

1	«Неделя здоровья» «За здоровьем в детский сад»	03.04.23-07.04.23	Гавшина Е.В Селиверстова С.Н Каракулова Р.З	благодарность			
2	«Праздник 8 марта в детском саду»	06.03.23	Гавшина Е.В.			Диплом участника	
3	«Новый год в детском саду»	31.12.23	Гавшина Е.В.			Диплом участника	
4	«Осень в гости к нам пришла»	14.10.23	Гавшина Е.В.			Грамота 1 место	
8	Онлайн-курс по ИКТ «Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари»	22 март 2023	Каракулова Р.З			Сертификат участника	
9	Педагогическая акция «Я-воспитатель! А это значит...»	Октябрь 2023 г.	Гавшина Е.В. Селиверстова С.Н.			сертификат	

Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ.

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.), дата публикации.	Уровень
Гавшина Е.В	Номинация «Осеннее оформление в ДОУ» Название работы «Осеннее настроение»	СМИ «Музыка для детей» , «Педагогический теремок» https://vk.com/lion_music_kids?w=wall-19...	международный
Гавшина Е.В. Селиверстова С.Н.	Номинация «Национальный костюм» Название работы «Удмуртский национальный костюм»	Центр «Гордость страны» г.Москва	международный

В дошкольных группах ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежегодно подводятся итоги по заболеваемости, определяются группы здоровья детей, гармоничность развития, разрабатываются рекомендации для родителей, планируется индивидуальная работа. Контроль за осуществлением всех мероприятий осуществляет фельдшер. Дети с заболеваниями органов дыхания, часто болеющие дети берутся на учет, с ними проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия : фитотерапия, дыхательная гимнастика.

Заболеваемость, посещаемость воспитанников ОУ

	Заболеваемость			Посещаемость
	Количество случаев заболеваний	Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребенком(Кол-во пропусков по другим причинам	Кол-во дней проведенных в группе 1 ребенком

		мес./год)	(мес./год)	(мес./год)
2022г.	110	2.4/50.6	1.2/24.9	13.8/166.4
2023 г.	78	2.3/27.2	1.4/16.5	14.2/169.9

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	16/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	50 кв.м.

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Целью работы дошкольной группы в 2023 учебном году было совершенствование работы, направленной на развитие индивидуальных способностей воспитанников, поддержку детской одаренности через повышение квалификации педагогов.

Цель достигалась через решение следующих задач:

1. Определить новые подходы к приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формированию у детей общей культуры личности, в том числе понимание ценности ЗОЖ.
2. Создать условия для интеграции общего и дополнительного образования, развить сетевое взаимодействие
3. Продолжить привлекать родительскую общественность к воспитательной работе образовательного учреждения

Таким образом, поставленные на 2023 учебный год задачи выполнены. Велась целенаправленная работа по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства формированию у детей общей культуры личности, в том числе понимание ценности ЗОЖ посредством учебной и внеучебной деятельности. Был осуществлен переход к реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие. Школа создает условия для создания единого образовательного пространства для детей и родителей.

Задачи на 2024 год:

обеспечить:

- выполнение муниципального задания образовательному учреждению на 2024 год;
- реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- целостность, системность и преемственность уровней образования;
- создание благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности;
- выявление и сопровождению одаренных детей через развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся, мониторинга их дальнейшего развития;
- совершенствование нормативно-правовую базы образовательного учреждения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кузьминская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего

общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение 100 % участников обсуждения. Протокол педсовета №10 от 31 августа 2023 года.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кузьминская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Кузьминская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6, 10-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кузьминская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам проведенной ревизии установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году школа начала работать на платформе «Сферум». На данный момент все учащиеся и педагоги зарегистрированы и активно используют мессенджер в учебных целях. Всего создано 13 бесед.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов профилей не было. В 2023 году с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0
Универсальный	География Математика	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 учебном году в школе обучался 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья

- с ЗПР (вариант 7.1)

Школа реализовала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучался 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). АООП была разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение профориентационных занятий являются классные руководители.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (**Оптимизационная модель**). При организации внеурочной деятельности школой использованы собственные ресурсы

(учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, школьный библиотекарь).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное («Путеводитель по родным местам», «Киноуроки в школах», «Край, в котором я живу», « Я в Юнармии»»)
- общеинтеллектуальное («Сотвори себя сам»)
- социальное («Мы твои друзья», «Территория самоопределения»)
- спортивно-оздоровительное («Разговор о правильном питании»)
- общекультурное («Моё портфолио»).

С 1 сентября 2023 года в школе функционируют три структурных подразделения: школьный спортивный клуб «Виктория», школьный театр «Шаги за сценой», школьная музейная комната «Родники памяти».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

**Учащиеся принимали активное участие в фестивалях,
конкурсах художественного, театрального,
танцевального, музыкального творчества, спортивных
соревнованиях:**

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Участие или призовое место
Соревнования по волейболу среди девушек 2005 года рождения и моложе	районный	8	Грамота 2 место командное
Конкурс «Лидер 21 века»	районный	1	сертификат
Конкурс чтецов духовной поэзии «от избытка сердца глаголют уста»	межрайонный	1	Диплом 3 степени
Смотр-конкурс «Равняемся на героев»	районный	14	Грамота 1 место командное
Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера» (защита проектов)	республиканский	4	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	3	3 Диплома участника
Конкурс «Юный спасатель»	районный	5	сертификат
XV научно-практическая конференция учащихся «Молодые – науке!»	районный	5	Грамота 2 место Грамота 3 место
Конкурс «Веселый светофор – 2023»	республиканский	5	сертификат
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	региональный	1	сертификат
Фестиваль-конкурс «Педагогический дуэт»	районный	1	Диплом участника
Фестиваль победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, соревнований «Создай! Твори! Побеждай!»	районный	1	Диплом

Онлайн-конкурс социальных видеороликов «Я знаю номер Телефона Доверия!»	республиканский	2	Диплом победителя
Фотоконкурс «Весь в отца»	республиканский	2	участие
Соревнования юношей по волейболу 2008 года рождения и моложе	районный	7	Грамота 1 место командное
Кругосветка Удмуртии - 2023	районный	13	сертификат
Конкурс «Есть только миг...»	районный	8	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место сертификат
Конкурс «Есть только миг...»	республиканский	3	сертификат
Фотоконкурс «В объективе Первых»	районный	7	Грамота 1 место
Конкурс видеороликов «Приезжай в Удмуртию»	районный	1	сертификат
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	районный	3	Грамота 3 место
Турнир по ораторскому искусству «Коммуникативные бои»	районный	2	Благодарность
Всероссийский правовой диктант	районный	17	Грамота 1 место
Конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов»	районный	1	Грамота 3 место
Кросс нации	районный	15	участие
Легкоатлетический фестиваль	районный	12	Грамота 3 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	10	Участие
Спартакиада «Гвардия»	районный	10	участие
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	межрайонные	8	участие
Соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига»	районные	8	участие

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление».

- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Предметно-пространственная среда», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», "Орлята России". Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Кузьминская СОШ» Кезского района.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- турниры;
- трудовой десант;
- состязания;
- праздники;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кузьминская СОШ» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часа, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 201 от 31.08.2023). В состав ячейки вошли 39 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гавшина В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Формула успеха» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кузьминская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кузьминская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бегишева Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Сабурова Е.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
01.09.2023–31.12.2023	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	Классные руководители
01.09.2023–31.12.2023	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	Классные руководители
01.09.2023–31.12.2023	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), созданных в сети	Классные руководители

	интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	
--	--	--

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерилка», «Танцевальная мозаика», «Кнопочки», «Бусинка», «Палитра»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров "Вперед"»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Хочу всё знать»);
- техническое («Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Мой компьютер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерилка», «Танцевальная мозаика», «Палитра»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров «Вперед»);
- туристско-краеведческое («Здравствуй, школьный музей!»);
- техническое («Робототехника», «Начальное техническое моделирование»);
- естественно-научное («Азбука природы»).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования, предоставляемым Школой, был организован опрос, в котором принял участие 23 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: осень 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательных услуг по дополнительному образованию – 65 и 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 44 и 100 процента.
3. Условия для развития учащихся в ОО – 70 и 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 70 и 100 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Кроме того, на базе школы работает волейбольная секция от Кезской детской спортивной школы в объеме 6 часов в неделю для 18 учащихся школы.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Кузьминская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации МБОУ «Кузьминская СОШ». Регулярно проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кузьминская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, школа продолжала :

- термометрию при приёме детей
- проводила обеззараживание воздуха при помощи рециркуляторов (в школе имеется 7 стационарных и 5 переносных рециркуляторов)
- приобретены средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на информационном стенде необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия для всех учащихся проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	6	34
5-8,10	1	40	6	34
9,11	1	40	6	в соответствии с расписанием ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	57
	– начальная школа	19
	– основная школа	30
	– средняя школа	8

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	3	50	1	17	2	33	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	37,5	4	25	6	37,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент увеличился на 20%, по качеству знаний процент вырос на 5%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство «3»	%	Количе ство	%
5	4	4	100	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	4	67	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	4	44	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	3	60	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	4	67	0	0	0	0
Итог о	30	30	100	13	43	0	0	17	57	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успеваемости учащихся, вырос на 3%, (в 2022-м был 97%), процент качества знаний учащихся, повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 40%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами	%	с отметк ами	%	Количе ство «3»	%

				«4» и «5»		«5»							
10	4	4	1 0 0	3	7 5	1	2 0 5	0	0	0	0	0	0
11	4	4	1 0 0	2	5 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	1 0 0	5	6 3	3	3 7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 учебном году не изменилось и составило 100%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Кузьминская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по сравнению с 2022 годом по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	67	4,0	100	78	4,0
2021/2022	100	71	3,9	100	57	3,6
2022/2023	100	67	3,7	100	50	3,5

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	4	25	3,5	100
Физика	1	0	3	100
География	6	86	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	1	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	56	3	43	2	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 учащийся. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	20 (5)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64

Повышение баллов по математике и по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52	73
2021/2022	70	87
2022/2023	64	79

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	79	100
Физика	1	0	49	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5,0	100
Математика (профильный уровень)	3	100	64	100
Биология	1	100	64	100
История	1	100	68	100
Обществознание	1	100	72	100
Информатика	1	100	62	100
География	1	100	76	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	0	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Максимова Анастасия Дмитриевна	11	Тихонова Дарья Анатольевна
2	Мартемьянова Александра Евгеньевна	11	Тихонова Дарья Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по всем кроме географии (4)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 64, по русскому языку – 79.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (50%).

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году ВПР проходили осенью и весной.

Класс	Предмет	2022		2023	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	Русский язык	100	60	100	50
	Математика	100	40	100	50
	Окружающий мир	100	100	100	50
5	Русский язык	100	25	100	75
	Математика	60	40	100	75
	Биология	100	67	100	75
	История	100	50	75	75
6	Русский язык	89	78	100	20
	Математика	90	40	50	17
	Биология	100	63	100	34
	История	100	60	-	-
	Обществознание	-	-	100	33
7	Русский язык	100	40	88	44
	Математика	100	40	89	33
	Обществознание	100	100	-	-
	География	100	100	-	-
	История	-	-	100	67
	Физика	-	-	100	89
	Английский язык	100	80	89	56
8	Русский язык	80	40	100	40
	Математика	80	40	80	40
	География	100	50	-	-
	Биология	100	20	-	-
	Химия	-	-	100	60
	Обществознание	-	-	100	100

В результате сравнительных данных получилось, что по русскому языку повысилось качество знаний во всех классах, кроме 8. По математике повысилось в 4,5, понизилось в 6 и 7 классах. По некоторым предметам отмечается тенденция несоответствия отметок четвертных и полученных в ходе ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты промежуточной аттестации

№	Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
1	2	Русский язык	50%	100%
2	2	математика	50%	100%
3	3	Русский язык	80%	100%
4	3	Окружающий мир	80%	100%
5	4	Литературное чтение	60%	100%
6	4	Музыка	60%	100%
7	5	ИЗО	50%	100%
8	5	литература	100%	100%
9	6	литература	67%	100%
10	6	Английский язык	50%	100%
11	7	ОБЖ	56%	100%
12	7	Информатика	66%	100%
13	8	Родной язык (русский)	60%	100%
14	8	технология	80%	100%
15	9	биология	83%	100%
16	9	ОБЖ	83%	100%
17	10	география	100%	100%
18	10	астрономия	100%	100%
19	11	Английский язык	100%	100%
20	11	ОБЖ	100%	100%

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации отличные, хорошие и удовлетворительные знания. Есть учащиеся, которые не справились с промежуточной аттестацией в основной срок. В дополнительный период все учащиеся с промежуточной аттестацией справились.

Результаты диагностики функциональной грамотности учащихся

В 2023 году в 8-9 классах проходила диагностика читательской, математической и естественно-научной грамотности.

класс	читательская				математическая				естественно-научной			
	В	П	С	Н	В	П	С	Н	В	П	С	Н
8	11%	89%	0%	0%	33%	44%	11%	11%	0%	56%	33%	11%
9	40%	20%	20%	20%	40%	0%	40%	20%	0%	0%	40%	60%

В - высокий, П-повышенный, С- средний, Н – низкий

Наиболее высокий процент в 8 классе по читательской грамотности, в 9 классе по естественно-научной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Этап ВОШ	участники	призеры	победители
----------	-----------	---------	------------

	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Школьный	32	31	8	11	17	12
Муниципальный	11	4	0	0	1	2
Республиканский	0	0	0	0	0	0

Участие учащихся в других олимпиадах, конкурсах, конференциях:

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров
НПК «Молодые – науке!»	муниципальный	5	5
Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями		1	1
Сетевая акция «Я патриот, я воздух русский, я землю русскую люблю...»		3	0
Конкурс «Школа профессионалов»		5	0
Олимпиада «Основы православной культуры»		5	1
«Живая классика»		3	0
Интерактив «Своя игра» по творчеству Олега Поскребышева		1	1
Олимпиада «Я – избиратель»		3	0
Веб-квест по географии «Знатоки»		3	3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		1	0
	Региональный		
Онлайн – конкурс творческих работ «Я знаю номер Телефона доверия»		1	1
Олимпиада «Основы православной культуры»		1	1
	всероссийский		
Олимпиада по психологии		1	0
Олимпиада по ПДД		42	24

Олимпиада на Учи.ру		7	2
Олимпиада по кибербезопасности		30	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	4	0	5	5	4	1	0	0
2022	7	4	0	3	1	1	0	0	0
2023	6	3	0	2	4	4	0	0	0

В 2023 году все учащиеся 11 класса поступили в ВУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кузьминская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кузьминская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 25 респондентов (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: осень 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

5. Качество образовательного процесса – 25 и 100 процентов.

6. Условия и оснащенность ОО – 23 и 92 процента.
7. Условия для развития учащихся в ОО – 25 и 100 процентов.
8. Деятельность администрации – 25 и 100 процентов.

В 2023 году МБОУ «Кузьминская СОШ» проходила два мониторинга:

«Школа Минпросвещения». Это мониторинг региональных систем образования, запущенный Министерством просвещения России, позволил оценить их состояние, встроенность в единую образовательную среду и выявить зоны риска.

В мотивирующий мониторинг вошли 55 показателей из трёх взаимосвязанных блоков:

1. Достижение учебных и воспитательных результатов. Включает показатели по развитию способностей и талантов обучающихся, повышению уровня функциональной грамотности, объективности оценки образовательных результатов.
2. Создание условий для достижения результатов. Включает показатели по использованию лабораторного оборудования в образовательном процессе, «цифровой зрелости» региональной системы образования, а также оценку уровня синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей регионального рынка труда.
3. Организационный блок. Характеризует качество административной работы региональных органов управления образованием.

Всего было 120 критериев, по 20 из которых были получены нулевые результаты. МБОУ «Кузьминская СОШ» набрала 123 балла, что соответствует базовому уровню.

Аккредитационный мониторинг представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора **аккредитационных** показателей, характеризующих качество образования. Всего было 8 показателей:

- соответствие учебной программы нормам ФГОС;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС;
- квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе;
- обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня;
- наличие электронных библиотек;
- сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах;
- доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА;
- доля выпускников, получившая доступ к ГИА.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Количество баллов	Достижение порогового значения
Начальное общее образование	35	Достигнут
Основное общее образование	50	Достигнут
Среднее общее образование	40	Достигнут

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагогов, из них 1 – совместитель:

-18 учителей;

-1 воспитатель ГПД;

-2 воспитателя дошкольной группы.

Образовательный ценз педагогов

наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего педагогов (чел)	21	21	21
с высшим образованием (чел., %)	13/62	13/62	13/62
со средне-специальным (чел., %)	8/38	8/38	8/38
с высшей категорией (чел., %)	0	0	1/5
с первой категорией (чел., %)	17/81	16/76	11 /52
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	4/19	5/24	7/33
Без аттестации (чел., %)	0	0	2/10%

В 2022 году для перехода на обновленные ФГОС педагогам не хватало компетенций (курсовая подготовка) для реализации обновленных ФГОС и ФОП, в результате в 2023 году 100% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

.Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности данный курс включен во всех классах.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Кузьминская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что у педагогов нет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего

образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кузьминская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе на уровне среднего образования.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», школа приняла участие в районном конкурсе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс персонализированных программ наставничества	районный	1	диплом участника

В 2023 году было написано 4 программы наставничества по форме педагог-педагог, учитель-ученик, ученик-ученик.

В текущем году планируется увеличение наставнических пар.

Сведения о наградах педагогов

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 9
- Грамота Управления образованием Администрации МО «Кезский район» 19
- Грамота Администрации МО «Кезский район»-18
- Грамота Администрации школы – 21

Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Районный конкурс «Классный руководитель(воспитатель) 2023»	Шмырина Екатерина Агаповна	участие		
2	Семинар «Мастер – класс как инновационная педагогическая форма обучения и	Селиверстова Светлана Николаевна	участие		

	развития творческих способностей учащихся				
3	Семинар «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	Гавшина Валентина Витальевна	участие		
4	Онлайн – конференция «Схема работы с родителем и школьником, дающая результат с первой встречи», «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	Тихонова Дарья Анатольевна	участие		
5	Тематическая неделя «Масленица»	Каракулова Разида Зинатулловна			участие
6	Смотр – конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»	Каракулова Разида Зинатулловна	участие		
7	Педагогический чтения «Использование портфолио дошкольников»	Каракулова Разида Зинатулловна			участие
8	Конкурс «Осень в гости к нам пришла»	Гавшина Елена Владимировна			победитель
9	Фотоконкурс «9 мая – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Гавшина Елена Владимировна			участие
10	Смотр – конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»	Селиверстова Светлана Николаевна	участие		
11	«Поделка к 8 марта»	Селиверстова Светлана Николаевна			призер
12	Научно-методическая конференция «Современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду»	Селиверстова Светлана Николаевна			участие
13	Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут достичь цели», «С	Сабурова Елена Сергеевна			участие

	деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»				
14	Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников	Шмырина Светлана Александровна			участие
15	«Педагогический дуэт»	Бегишева Екатерина Александровна	участие		

Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ.

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
Бегишева Екатерина Александровна	Конспект урока по русскому языку на тему «Сложноподчиненные предложения»	Инфоурок	всероссийский
Сабурова Елена Сергеевна	Конспект урока по окружающему миру «Моря, реки, озера России»	Инфоурок	всероссийский

Вывод: Школа укомплектована кадрами. Неаттестованных – 2 по причине отсутствия необходимого стажа работы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития компетентностей участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП»

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему развития компетентностей участников образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы

Задачи: Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации ФГОС и ФОП;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности и совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с начинающими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о фонде библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2022года	Состоит экземпляров на конец 2023года
Объем фондов библиотеки	8804	8877
из него:		1462
учебники	1396	
учебные пособия	1267	1274
художественная литература	5595	5595
справочный материал	81	82
Из них		
печатные издания	8742	8815
аудиовизуальные документы	32	32
документы на микроформах	0	0
электронные документы	30	30

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	78
Число посещений, человек	2884
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке: принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	Нет
проектор	1
Переносной экран	1
Телевизор	1

Музыкальный центр	1
в видеоплеер	0
Акустическая колонка	1

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно, но в малых количествах, так в 2023 году пополнился 66 экземплярами учебников и 7 экземплярами книгой для чтения по краеведению. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Школьная библиотека располагается в двух кабинетах. В одном кабинете находится библиотека с абонементом и зоной читального зала на 20 посадочных мест, зоной хранения книг, компьютерная зона, в другом кабинете – фонд учебников (книгохранилище). Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 3 компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов.

Информационная работа в библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «Кузьминская СОШ» размещалась в двух зданиях. Образовательный процесс для 1-11 классов проходил в типовом здании школы, введенным в эксплуатацию в 2002 году. Здание школы рассчитано на 216 человек, фактически обучалось 55 учащихся. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Здание Прилегающая территория площадью 17000 кв. м имеет металлическое ограждение. На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, есть сад, цветники, гараж для автобуса, складские помещения. Школа имеет спортивный зал, столовую, библиотеку с читальным залом, мастерскую, учебные кабинеты.

Сведения о помещениях и территории школы

Общая площадь зданий (помещений) – всего	2457
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	645
из нее площадь спортивных сооружений	288,3
учебно-вспомогательная	244,37
из нее площадь, занимаемая библиотекой	76,6
подсобная	1202,73
Общая площадь земельного участка – всего	17000
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	4221
учебно-опытного участка	500
Спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, помещением для снарядов	1
Столовая и зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	1
физики с лаборантской	1
химии и биологии с лаборантской	1
истории	1
географии	1
для группы продленного дня	1

основ безопасности и жизнедеятельности и БДД	1
иностранного языка	1
русского языка и литературы	2
математики	2
начальных классов	2
Мастерская слесарно-токарная	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет педагога-психолога	1
Библиотека с читальным залом	1
Дошкольная группа	1
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1

Дошкольные группы МБОУ «Кузьминская СОШ» располагались по адресу д.Желтопи ул. Цветочная, д. 7 в одноэтажном кирпичном здании 1981 года постройки. Здание имеет централизованное отопление, водопровод и канализацию. Площадь здания составляет 715 кв.м. Прилегающая к зданию территория площадью 4808 м2 имеет деревянное ограждение, зеленые насаждения, площадь которых составляет 50% всей территории. На территории оборудованы спортивная площадка, прогулочные участки для двух групп, на которых имеются разнообразные игровые формы, прогулочные веранды.

В августе 2023 года после проведения переоборудования блока начальной школы под помещения дошкольной группы. На это были выделены средства из местного бюджета в размере 653576 , 27 рублей. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся имеется групповое помещение , раздевалка, спальня, туалет, музыкальный зал. Все помещения соответствуют требованиям педагогическим и гигиеническим. Имеется следующее оборудование:

- уют- 1 шт.;
 - гладильная доска – 1 шт.;
 - шкафы для белья – 2 шт.
 - шкафы для игрушек -8 шт.
 - кровати трехъярусные – 6 шт.
 - шкафчики для одежды – 4 шт.
- Имеются технические средства:
- компьютер – 2 шт.;
 - принтер -1 шт.;
 - ксерокс – 1 шт.;
 - музыкальный центр – 1 шт.;
 - телевизор – 1 шт.

Игровые, спальни, раздевалки оснащены современной сертифицированной мебелью.

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с образовательными областями ФОП ДО, имеется методическая, детская и справочная литература. В достаточном количестве игрушек, спортивного оборудования.

В 2023 году был проведен косметический ремонт в здании школы. Открыты музейная комната и центр детских инициатив.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Кузьминская СОШ » решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.

- имеется вывод центральный пульт на Дебёское МОВО – филиал ФГКУ и УВО ВНГ России по Удмуртской Республике ПУО п. Кез

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности МБОУ «Кузьминская СОШ»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. В достаточном объёме имеются первичные средства пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, планами эвакуации.

Коллектив МБОУ «Кузьминская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период пришкольного лагеря.

С целью соблюдения требований безопасности организации подвоза учащихся было проведено техническое обслуживание автобуса в феврале и августе 2023 года. Проведена замена автомобильных покрышек в количестве 6 штук на сумму 76 100,00 руб.

С целью выполнения противопожарной безопасности произведена замена пожарной лестницы на сумму 115000,00 руб, закуплены огнетушители на сумму 9267,00 руб, проведена чердачная огнезащитная обработка деревянных конструкций на сумму 49008, 00 руб.

С целью соблюдения антитеррористической безопасности установлены две дополнительные видеокамеры по периметру здания.

Вместе с тем проблемными зонами технического обеспечения учреждения являются замена прогнивших оконных блоков, ремонт твёрдого покрытия беговых дорожек, плохое состояние асфальтового покрытия во дворе школы, требует проведения ремонта цоколь здания, школьный туалет не соответствует требованиям. Недостаточное количество интерактивного оборудования – это тоже проблема в материально-технической базе учреждения.

Сведения о перевозках

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется автобусом ПАЗ на 22 места, 2017 года выпуска, по двум маршрутам: «д.Желтопи- д. Фокай - с.Кузьма –д.Желтопи» и «Желтопи(школа) –Желтопи(ул. Мира)- Желтопи (школа)» .

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно
1	2
1 - 4 классы	13
5 - 9 классы	18
10 - 11 (12) классы	5
Дошкольные группы	13
Всего (сумма строк 01 - 03)	49

В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности общеобразовательных учреждений, паспорт безопасности транспортных средств, паспорта школьных маршрутов. Разработано положения о подвозе школьников. Изданы приказы о назначении сопровождающего, ответственного механика за выпуск автобусов на линию. Заключен договор с медицинским учреждением по проведению предрейсового и послерейсового осмотров. Все сопровождающие и водитель прошли соответствующий инструктаж. Утверждены списки детей, охваченных подвозом. С детьми, занятыми на подвозе, проводятся занятия по ПДД, инструктажи, ознакомление с памятками поведения в автобусе. Проведены профилактические мероприятия: Месячник безопасности (сентябрь), акция «Внимание, дети!» (сентябрь, май), минутки безопасности. В школе оборудован кабинет «ОБЖ и БДД», в классах уголки безопасности, в дошкольной группе стенды.

Проблемными остаются следующие вопросы:

- финансирование текущего ремонта, технического обслуживания автобусов.

Сведения об охвате горячим питанием

Питание школьников осуществляется в школьной столовой на 60 мест, которая соответствует современным требованиям. Организация питания осуществляется в соответствии с 12- дневным основным меню. Учащиеся 1-11 классов обеспечены горячими обедами.

Организация питания в дошкольных группах осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного директором. Дети обеспечиваются 4-х разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль качества питания, закладка продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заместитель директора и кладовщик. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Работает родительский контроль за организацией питания.

Все обучающиеся в 2023 году были охвачены горячим питанием: комплексный обед на сумму 67 рублей.

Сведения о персональных компьютерах

Итоги мониторинга парка персональных компьютеров в школе представлены в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	21	21	19
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе	13	19	9

локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	19	19	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	19	19	17
сканеры	3	3	2
проекторы	5	5	5
принтеры	8	8	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (21%)
– регионального уровня		2 (3,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(38%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		13 (62%)
– высшим педагогическим образованием		12 (57%)
– средним профессиональным образованием		8 (38%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (48%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (57%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		11(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (38%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,05
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС нового поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кузьминская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Целью работы школы: ориентация на новые ценности и повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

Цель достигалась через решение следующих задач:

- выполнение муниципального задания образовательному учреждению на 2023 год;
- реализацию федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышать профессиональные компетенции педагогов для реализации обновленных ФГОС;
- Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Задачи на 2024 год:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации ООП, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного поведения и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно – правового обеспечения профорientационной деятельности⁴

-развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.