

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района
Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на методическом
совете школы

Протокол №6 от
13.08.24

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол № 15 от
23.08.24

УТВЕРЖДЕНО

директор школы:

Приказ №184 от
23.08.24



Главатских Т.М.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной
аттестации в форме контрольной работы в 3 классе по математике

Составитель: Шмидтова Е.

Учитель начальных классов

Итоговая контрольная работа по математике 3 класс

Пояснительная записка

Цель: проверить уровень усвоения изученного материала учащимися; развивать умение работать самостоятельно.

Форма проведения – контрольная работа.

Время работы: с 16 по 25 мая.

Продолжительность работы- 45 минут.

Работа состоит из 2 частей (базовый и повышенный уровень)

В базовую часть работы входят 5 заданий:

- задача в двух действиях (можно решить выражением);
- примеры на сложение, вычитание, деление и умножение в пределах 1000; примеры на деление с остатком;
- решении уравнении на умножение и деление;
- задания на сравнение величин;
- нахождение периметра и площади прямоугольника.

Задание повышенного уровня состоит из одного задания со значком (*), которая оценивается отдельно.

Критерии оценивания контрольной работы по математике.

(базовый уровень)

- «5» - работа выполнена безошибочно;
- «4» - правильно выполнено не менее 4/5 заданий;
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий;
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
- «1» - работа выполнена полностью неправильно

(повышенный уровень)

- «5» - работа выполнена безошибочно;
- «4» - имеются небольшие ошибки;
- «3» - правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ задания;
- «2» - правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ задания;
- «1» - работа выполнена полностью неправильно.

Итоговая контрольная работа. 3 класс

1 вариант.

1. Реши уравнения .
а) $x \cdot 6 = 60$ б) $x : 20 = 4$
2. Выполни вычисления в столбик.
а) $345 + 267$; в) $681 : 3$; д) $65 : 8$;
б) $610 - 345$; г) $134 \cdot 4$; е) $23 : 4$;
3. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.
4. Реши задачу.
В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?
5. Сравни.
а) 1 кг ...532 г г) 5 м 2дм ...25 дм
б) 1 сут ...23 ч д) $3\text{дм}^2 \dots 200\text{см}^2$
в) 6 дм3 см ...630 мм е) 3 ч ...120 мин

6*. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука – 6.

2 Вариант

1. Реши уравнения:

а) $x : 4 = 40$ б) $x : 30 = 3$

2. Выполни вычисления в столбик

а) $438 + 178$ в) $714 : 3$ д) $82 : 9$
б) $712 - 333$ г) $258 : 3$ е) $19 : 6$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

5. Сравни.

- а) 300 г ... 1 кг
- б) 2 сут ... 40 ч
- в) 3 дм ... 320 см

- г) 6м 3лм ... 66дм
- д) 6дм² ... 600 см²
- е) 100 мин ... 1 ч

6*. На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

**Ответы итоговой контрольной работы. 3 класс
1 вариант**

- 1. а) $x = 10$ б) $x = 80$
- 2 а) 612 в) 227 д) 8 (ост 1)
 б) 265 г) 536 е) 5 (ост 3)
- 3. $P = (8 + 6) * 2 = 96$ см $S = 8 * 6 = 48$ см²
- 4. $(115 + 68) : 3 = 61$ (букет) – получилось
- 5. а) 1кг > 532 г г) 5 м 2дм > 25 дм
 б) 1 сут > 23 ч д) 3дм² > 200 см²
 в) 6 дм3 см = 630 мм е) 3 ч > 120 ми
- 6 $8*6 = 48$ лап минимум у 8-ми насекомых
 $(54 - 48) : 2 = 3$ пары лап "остались"
 Значит, 3 паука (с 8 лапами) и 5 жуков (с 6 лапами).
 Проверка, $3*8 + 5*6 = 24 + 30 = 54$ лап - всего
 Ответ. 3 паука и 5 жуков поймал мальчик

2 вариант

- 1. а) $x = 10$ б) $x = 90$
- 2. а) 616 в) 238 д) 9 (ост 1)
 б) 379 г) 674 е) 3 (ост 1)
- 3. $P = (5 + 7) * 2 = 24$ см $S = 5 * 7 = 35$ см²

4. $(345 + 258) : 9 = 67$ (мешков)- понадобилось.

5. а) $300 \text{ г} < 1 \text{ кг}$

г) $6 \text{ м} 3 \text{ лм} < 66 \text{ дм}$

б) $2 \text{ сут} > 40 \text{ ч}$

д) $6 \text{ дм}^2 = 600 \text{ см}^2$

в) $3 \text{ дм} < 320 \text{ см}$

е) $100 \text{ мин} > 1 \text{ ч}$

6. $20 * 2 = 40$ (ног)-если у всех было по 2 ноги

$52 - 40 = 12$ -еще по 2 ноги у поросят

$12 : 2 = 6$ -поросят

$20 - 6 = 14$ -кур

ОТВ: 6 поросят и 14 кур