

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа» Кезского района  
Удмуртской республики

РАССМОТРЕНО

на методическом совете  
школы

протокол №6 от  
23.08.2024

ПРИНЯТО

педагогическим  
советом

протокол №15 от  
23.08.2024

Педсовет №15 от  
23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор школы:

Главатских Т.М.  
Приказ №184 от 23.08.2024



Контрольно-измерительный материал

для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы во 2  
классе по русскому языку

Составитель: Имадрова В.Д.

учитель начальных классов

## Пояснительная записка

**Цель работы:** проверить навык правописания слов на изученные темы: гласные после шипящих; раздельное написание простейших предлогов со словами; парные звонкие и глухие согласные в конце слова; безударные гласные в однокоренных словах и в формах слова; разделительный мягкий знак; обозначение интонации предложения соответствующими знаками препинания.

**Форма проведения** - контрольная работа.

**Время проведения** – с 16 по 25 мая,

**Продолжительность работы** - 40 минут

**Описание работы:** диктант и грамматические задания ( два варианта. )

Работы оцениваются двумя оценками - за диктант и грамматическое задание.

Количество слов в диктанте – 41 слово

### Критерии оценивания работы по русскому языку.

**Оценки за диктант:**

- «5»- не более 2 исправлений или одна негрубая ошибка;
- «4»- 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки;
- «3»- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 5 орфографических ошибок при отсутствии пунктуационных;
- «2»- более 5 орфографических ошибок.
- «1»- работа не выполнена

**Негрубые ошибки:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Ошибкой считается:**

орфографические:

- нарушение орфографических правил при написании слов;
- пропуск, перестановка, замена, вставка лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами;
- 2 негрубые ошибки приравниваются к 1 ошибке.

Пунктуационные:

- отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой

**Учёт ошибок в диктанте:**

- повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, дважды в слове «песок», написано «писок»);

**За ошибку не считается:**

- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.

**Оценки за грамматическое задание:**

1 задание- 3 балла, 2 задание-3 балла, 3 задание- 3 балла

- «5»-8-9 баллов;
- «4»-6-7 баллов
- «3»-4-5 баллов
- «2»- менее 4 баллов
- «1»-не выполнено

### Диктант

#### Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Слова для справок: длинные, осветились, радостно.

### Грамматические задания:

#### 1 вариант.

1. В первом предложении подчеркните главные члены, над каждым словом укажите части речи.
2. Спишите слова, разделяя их как для переноса.  
Капелька, жужжит, пыль.
3. Выпишите из диктанта два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

#### 2 вариант.

1. В девятом предложении подчеркните главные члены, над каждым словом укажите части речи.
2. Спишите слова, разделяя их как для переноса.  
Сильный, длинные, гром.
3. Выпишите из диктанта два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

### Ключи к заданиям.

#### 1 вариант

1. Наступила большая засуха.  
Глагол, прилагательное, существительное
2. Ка-пель-ка, жуж-жит, пыль.
3. Над полями-поле, на траве- травы.

#### 2. вариант

1. Ударил сильный гром.  
Глагол, прилагательное, существительное.
2. Силь-ный, длин-ные, гром.
3. Над полями-поле, на траве- травы.

### Литература:

1. Ситникова Т.Н, Яценко И.Ф «Поурочные разработки по русскому языку» Изд. Москва «ВАКО»- 2012г.
2. В. А. Синякова «КИМ» Изд. Москва «ВАКО» 2012