

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа» Кезского района
Удмуртской республики

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
школы

протокол №6 от
23.08.2024

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

протокол №15 от
23.08.2024

Педсовет №15 от
23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор школы:

Славатских Т.М.
Приказ №184 от 23.08 2024



Контрольно-измерительный материал

для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы во 2
классе по математике

Составитель: Трагкова В.Д.

учитель начальных классов

2024

Пояснительная записка

Цель: проверить знания, умения и навыки за 2 класс.

Планируемые результаты: учащиеся научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат.

Форма проведения – контрольная работа.

Время работы: с 16 по 25 мая.

Продолжительность работы – 40 минут.

Описание работы: письменная работа по математике содержит 5 заданий: задача в 2 действия на нахождение суммы, примеры, уравнения, сравнение величин, задача на нахождение периметра прямоугольника (базовый уровень). А так же повышенный уровень – задание на развитие логического мышления.

Работа оценивается двумя оценками (за базовый уровень и повышенный уровень.)

Критерии оценивания контрольной работы по математике.

(базовый уровень)

1 задание – 3 балла,

2 задание-9 баллов,

3 задание -3 балла,

4 задание- 3 балла,

5 задание- 2 балла

- «5»-18-20 баллов;

- «4» -15-17 баллов

- «3» - 10-14 баллов

- «2» - менее 10 баллов

- «1» - работа выполнена полностью неправильно.

(повышенный уровень)

- «5» - работа выполнена безошибочно;

- «4» - имеются небольшие ошибки;

- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий;

- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий;

- «1» - работа выполнена полностью неправильно.

Контрольная работа

(базовый уровень)

Итоговая контрольная работа 2 класс

1 вариант

1. Реши задачу.

В школьных спортивных соревнованиях приняли участие 27 девочек, а мальчиков на 16 человек больше. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях.

2. Вычисли.

$56 + 37$	$24 : 3$	$3 * 2 + 17$
$74 - 39$	$8 * 2$	$35 - (3 * 7)$
$70 - 43$	$9 * 1$	$(5 * 3) + 3$

3. Реши уравнения.

$$X - 32 = 29 \qquad 28 + X = 34 \qquad 93 - X = 54$$

4. Сравни.

1 м ... 65 см
1 ч ... 30 мин
3 см 5 мм ... 5см 3мм

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 5см. Найди его периметр.

- 6*. Вместо пропусков поставь цифры так, чтобы равенства стали верными

$$2* - * = 20$$

Итоговая контрольная работа 2 класс

2 вариант

1. Реши задачу.

В парке растут 34 березы, лип – на 17 больше. Сколько всего деревьев растет в парке?

2. Вычисли.

$65 - 48$	$18 : 2$	$52 - (2 * 7)$
$26 + 48$	$8 * 3$	$(43 - 40) * 4$
$50 - 7$	$12 : 1$	$5 * 3 - 0$

3. Реши уравнения.

$$X - 25 = 38 \qquad 34 - X = 19 \qquad X + 33 = 42$$

4. Сравни.

10 см ... 1 дм
40 мин ... 1 ч
6 см 7 мм ... 60 мм

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4см и 6см. Найди его периметр.

- 6*. Вместо пропусков поставь цифры так, чтобы равенства стали верными

$$1 * + * = 24$$

$$4 * - 2 * = 21$$

Ответы итоговой контрольной работы 2 класс

1 вариант

1. Девочек – 27

Мальчиков - ? на 16 ч >

Всего - ?ч

$$1) 27 + 16 = 43 \text{ (ч) - мальчиков}$$

$$2) 27 + 43 = 70 \text{ (д) - всего}$$

Ответ: 70 человек

$$2. 56 + 37 = 93$$

$$24 : 3 = 8$$

$$3 * 2 + 17 = 23$$

$$74 - 39 = 35$$

$$8 * 2 = 16$$

$$35 - (3 * 7) = 14$$

$$70 - 43 = 27$$

$$9 * 1 = 9$$

$$(5 * 3) + 3 = 18$$

$$3. X - 32 = 29$$

$$28 + X = 34$$

$$93 - X = 54$$

$$X = 61$$

$$X = 6$$

$$X = 39$$

$$4. 1 \text{ м} > 65 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} > 30 \text{ мин}$$

$$3 \text{ см} 5 \text{ мм} < 5 \text{ см} 3 \text{ мм}$$

$$5. P = 3 + 3 + 5 + 5 = 16 \text{ см}$$

$$P = 3 * 2 + 5 * 2 = 16 \text{ см}$$

$$6. 25 - 5 = 20$$

$$30 + 16 = 46$$

2 вариант

1. Берез – 34

Лип - ? на 17 >

Всего - ? д.

$$1) 34 + 17 = 51 \text{ (д) - лип}$$

$$2) 34 + 51 = 85 \text{ (д) - всего}$$

Ответ: 85 деревьев

$$2. 65 - 48 = 17$$

$$18 : 2 = 9$$

$$52 - (2 * 7) = 38$$

$$26 + 48 = 74$$

$$8 * 3 = 24$$

$$(43 - 40) * 4 = 12$$

$$50 - 7 = 43$$

$$12 : 1 = 12$$

$$5 * 3 - 0 = 15$$

$$3. X - 25 = 38$$

$$34 - X = 19$$

$$X + 33 = 42$$

$$X = 63$$

$$X = 15$$

$$X = 9$$

$$4. 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$40 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$$

$$6 \text{ см} 7 \text{ мм} > 60 \text{ мм}$$

$$5. P = 4 + 4 + 6 + 6 = 20 \text{ см}$$

$$P = 4 * 2 + 6 * 2 = 20 \text{ см}$$

$$6*. 19 + 5 = 24$$

$$42 - 21 = 21$$

Литература:

1. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике»
2. Ситникова Т.Н. «КИМ» Изд. Москва «ВАКО» 2012