

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательное учреждение»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 10 от 31 августа 2023 года

Утверждено

Директор школы:

Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.



ИЗМЕНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, РЕАЛИЗУЮЩУЮ ФГОС
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

Желтопи, 2023г

1.Целевой раздел

ООП СОО МБОУ «Кузьминская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,

«Основы безопасности жизнедеятельности». ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложением к ООП СОО являются локальные нормативные акты МБОУ «Кузьминская СОШ», конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу. ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

3. Организационный раздел.

Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в ред. от 11.12.2020.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования».

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики" начинается 01.09.2023, заканчивается в зависимости от расписания ГИА.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план для 11 класса сформирован на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 11 классе по учебным предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для 11 класса состоит из двух частей.

Первая часть (обязательная часть) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык, предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (английский) язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание», «История». Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология» и «Астрономия». Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В обязательную часть учебного плана также включен индивидуальный проект.

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 11 классе **15 часов** распределены следующим образом: **2 часа** на предмет «Физика», по **1 часу** на предметы «Химия» и «Информатика», **1 час** на элективный курс «Сферы общественной жизни», **3 часа** на курсы «Трудные вопросы математики» с целью расширения и углубления знаний по предмету (в курс включены темы предмета «Вероятность и статистика»), **2 час** «История в лицах», **3 часа** на курс по русскому языку «Комплексный анализ текста» с целью совершенствования и расширение знаний, умений и навыков в области литературоведения, овладения различными видами анализа, опираясь на теоретические сведения, по **1 часу** на курсы «Методы решения физических задач» и «Глобальные компетенции».

Учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | | 11 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2Б |
| | Литература | 3Б |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 1Б |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4Б |
| Общественные науки | История | 2Б |
| | Обществознание | 2Б |
| Естественные науки | Астрономия | - |
| | Биология | 1Б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1Б |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Сферы общественной жизни | | 1 |
| Физика | | 2 |
| Химия | | 1 |
| Информатика | | 1 |
| Комплексный анализ текста | | 2 |
| Глобальные компетенции | | 1 |
| Трудные вопросы математики | | 3 |
| История в лицах | | 2 |
| Методы решения физических задач | | 1 |
| Итого | | 14 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 |

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всех учебных дисциплин и курсов за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики" и утверждается педагогическим советом.

| Предметные области | Учебные предметы | Класс |
|---|---|--------------------------|
| | | 11 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Среднечетвертная отметка |
| | Литература | Среднечетвертная отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Среднечетвертная отметка |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Контрольная работа |
| Общественные науки | История | Среднечетвертная отметка |
| | Обществознание | Среднечетвертная отметка |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Среднечетвертная отметка |
| Естественные науки | Биология | Среднечетвертная отметка |
| | Астрономия | Среднечетвертная отметка |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Среднечетвертная отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| Предметы и курсы по выбору | | |
| | Химия | Среднечетвертная отметка |
| | Физика | Среднечетвертная отметка |
| | Информатика | Среднечетвертная отметка |
| | Сферы общественной жизни | Среднечетвертная отметка |
| | Комплексный анализ текста | Среднечетвертная отметка |
| | Глобальные компетенции | Среднечетвертная отметка |
| | Трудные вопросы математики | Среднечетвертная отметка |

| | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| | Методы решения физических задач | Среднечетвертная отметка |
| | История в лицах | Среднечетвертная отметка |

Внеурочная деятельность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через годовой цикл мероприятий, обсуждаемых и принимаемых в начале нового учебного года. Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные мероприятия, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками мероприятий могут выступать ученические классы, разновозрастные объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность классного руководителя (внеурочные занятия «Разговоры о важном», профориентационное занятие «Моя Россия – новые горизонты»).

Трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса или 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности в первом полугодии 10-го и 11-го классов организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в марте проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). В осенние (весенние) каникул организуется поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные учебно-исследовательские проекты в рамках занятий кружка «За страницами учебника».

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и участие в исследовательских проектах, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В нашей школе предполагается проект «Знать, чтобы помнить».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется формированию **функциональной грамотности** во всех видах внеурочной деятельности.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности 11 класса
МБОУ «Кузьминская СОШ» на 2023-2024 учебный год

| Направление | Форма | классы | | Вид | Ресурс | Всего |
|---|---|----------|----------|------------------------------|--|----------|
| | | 10 | 11 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Проориентационное занятие «Моя Россия – новые горизонты» | | 1 | 1 | Курс внеурочной деятельности | Классные руководители | 2 |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | Курс внеурочной деятельности | Классные руководители | 2 |
| Курс по функциональной грамотности | | 1 | - | Курс внеурочной деятельности | Классные руководители | 1 |
| Итого | | 3 | 2 | | | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные мероприятия разного уровня: соревнования, ШСК | 0.5 | 0.5 | Жизнь ученических сообществ | Классные руководители, учителя физической культуры | 1 |
| Социальное | «Вокруг тебя – мир»: экскурсии, беседы, десанты, классные часы, конкурсы, проекты | 0.5 | 0.5 | Воспитательное мероприятие | Классные руководители, кураторы ВО «Дари добро» | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|------|------|---|---|-----|
| | Учись сам управлять (ШУС) | 1 | 1 | Жизнь ученических сообществ | Деятельность в других педагогических работников (педагог - организатор) | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиадное движение: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | 0.25 | 0.25 | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Деятельность в других педагогических работников (учителя - предметники) | 0,5 |
| | Объединение «Проектно-исследовательская мастерская» | 0.25 | 0.25 | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Деятельность в других педагогических работников (учителя - предметники) | 0,5 |
| | Библиотечные часы | 0.25 | 0.25 | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Деятельность в других педагогических работников (школьный библиотекарь) | 0,5 |
| | Курс «Сотвори себя сам» | - | 1 | Курс внеурочной деятельности | Классные руководители | 1 |
| | Курс «Территория самоопределения» | 1 | - | Классный час | Классные руководители | 1 |
| Общекультурное | Общешкольные мероприятия | 0.25 | 0.25 | Жизнь ученических сообществ | Деятельность в всех педагогических работников | 0,5 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|------------|------------------------------|---|---|
| Духовно-нравственное | Беседы на классных часах, классные праздники, встречи с интересными людьми. | 0.5 | 0.5 | Воспитательное мероприятие | Деятельность других педагогических работников (классный руководитель, педагог-психолог) | 1 |
| | | 1 | 1 | Курс внеурочной деятельности | Классные руководители | 1 |
| Итого | | 4,5 | 4,5 | 9 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 7,5 | 6,5 | 14 | | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | | 255 | 221 | 476 | | |

Планвнеурочной деятельности 11 класса

МБОУ «Кузьминская СОШ» на 2023-2024 учебный год в каникулярное время

| | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельность по предметам школьных программ | Воспитательные мероприятия |
|--------------------------|---|--|---|
| 11 класс | | | |
| Осенние каникулы | Участие в выездных районных конкурсах (районные сборы актива) | Кружок «За страницами учебника» | Экскурсия на предприятия |
| Количество часов | 4 | 10 | 5 |
| Весенние каникулы | Участие в выездных районных конкурсах (районные сборы актива) | - | Экскурсии, посещение кинотеатра, посещение дней открытых дверей на базе учебных заведений |
| Количество часов | 5 | 10 | 10 |
| Всего- 34 ч | 9 | 10 | 15 |

Календарный учебный график среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

составлен на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам и Устава школы.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года:
11 класс – по расписанию ГИА;
- 1.3. Продолжительность учебного года:
11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

11 класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 28.10.2023 | 9 | 50 |
| II четверть | 06.11.2023 | 28.12.2023 | 7 | 46 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 62 |
| IV четверть | 01.04.2024 | по расписанию ГИА | 7 | 42 |
| ГИА* | по расписанию ГИА | | | |
| Итого в учебном году | | | 34 | 196 (без учета ГИА) |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Росособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

11 класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2023 | 06.11.2023 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| Праздничные дни | | | 5 |
| Выходные дни | | | 34 |
| Итого | | | 67 |

Праздничные дни – 23 февраля (пятница), 8 марта (пятница), 01 мая (среда), 9 мая (четверг), 12 июня (среда)

1. Режим работы ОО

| Период деятельности | учебной | Продолжительность |
|--------------------------|---------|------------------------|
| Учебная неделя | | 10 -11классы 6 дней |
| Урок | | 40 минут |
| Перерыв | | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | | 01.04-25.05.2024 |

2. Распределение образовательной недельной нагрузки

| | |
|-------------------------------------|--|
| Образовательная деятельность | Учебная нагрузка 11 класс |
| Учебная деятельность | 37 |
| Внеурочная деятельность | 10 |

3. Расписание звонков и перемен

11 класс

| Урок | Продолжительность урока | | Продолжительность перемены |
|-------------------------|--|-------------|----------------------------|
| | пн-пт | сб | |
| 1 | 08.30–09.10 | 08.30–09.10 | 10 минут |
| 2 | 09.20–10.00 | 09.20–10.00 | 10 минут |
| 3 | 10.10–10.50 | 10.10–10.50 | 20 минут |
| 4 | 11.00–11.40 | 11.10–12.50 | 20 минут |
| 5 | 12.00–12.40 | 13.00–13.40 | 10 минут |
| 6 | 12.50–13.30 | 13.50–14.00 | 10 минут |
| 7 | 13.40–14.20 | 14.10–14.50 | |
| Внеурочная деятельность | не ранее 30 минут после последнего урока | | |

Педагогический состав МБОУ «Кузьминская СОШ

Среднего общего образования

| Фамилия Имя Отчество | Уровень образования (по диплому) | Квалификация (по диплому) | Общий стаж работы | Стаж работы по | Занимаемая должность | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Наименование направления Подготовки (или) | Данные повышения квалификации (или) профессионал ьной переподготов ки |
|-------------------------------|--|------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| Медведева Дарья Сергеевна | Средне- профессиональ ное | Повар | 0 | 0 | Учитель | Физическая культура | | | Учитель физическо й культуры | «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко |
| Тихонова Дарья Анатольевна | Высшее | Педагог- психолог | 8 | 8 | Педагог- психолог Учитель | Химия Биология Этика и психология семейной жизни | | | Учитель естествознания Тренер- преподаватель | «Формирование естественно- научной грамотности при изучении раздела «генетика» на уроках биологии», 2021/72 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпрос России» «Психолого – педагогическая компетенция педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 2022/24 – ЧОУ «Дом учителя» «Функции классного руководителя и формирование новых подходов в программе воспитания обучающихся», 2022/36 – УдГУ «Службы примирения (медиации) в образовательной организации», 2022/16 – АОУ ДПО УР «ИРО» |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|--------------|----|----|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии», 2023/40 – Академия Министерства Просвещения РФ</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии», 2023/40 – Академия Министерства Просвещения РФ</p> <p>«Тренер-преподаватель», 2023/300 (переподготовка) ООО «ЦПК и П «Луч знаний»</p> |
| Ичетовкина Нина Андреевна | Средне-специальное | Библиотекарь | 38 | 36 | Библиотекарь Педагог-организатор | | | | <p>«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся», 2021/24- АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2021/16 - «ФГБУК»</p> <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21», 2022/144-НПО</p> |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|--|----|----|----------------------------------|-----------------|--|------------------------------|--|
| | | | | | | | | | <p>«ПрофЭкспортСофт» «Реализация требование обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-000</p> <p>«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> |
| Гавшина Валентина Витальевна | Высшее | Учитель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, английского языка | 24 | 24 | Учитель Советник директора | Английский язык | | Педагог-психолог Менеджер | <p>«ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021/72-000 «ФРО»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – 000 «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требование обновленных ФГОС НОО,</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | <p>ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Эффективные инструменты достижения целей английского языка по ФГОС», 2022/36 – УдГУ</p> <p>«Совершенствование иноязычной компетенции в контексте ЕГЭ по английскому языку», 2022/18-ГГПИ им. Короленко «Педагог- психолог», 2022/150 УдГУ</p> <p>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023/140- Министерство Просвещения РФ</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка», 2023/36 – «Цифровая экосистема ДПО»</p> | |
| Бегишева Екатерина Александровна | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 9 | 9 | Заместитель директора, учитель | Рус. язык Литература Родной язык Успешные сочинения и Изложения Комплексный анализ текста | | | Менеджмент | <p>«Механизм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом критериев экспертной оценки», 2021/8 – АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»</p> <p>«классное руководство и специфика реализации</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС», 2021/144-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Русский язык ОГЭ-ЕГЭ: алгоритм успешности написания сочинения», 2021/16 – АОУ ДПО УР «ИРО» «Модель обучения «Перевернутый класс»: создание дидактических материалов средствами ИКТ», 2021/24 - АОУ ДПО УР «ИРО» «ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021/72-ООО «ФРО» «Школа кадрового резерва», 2023/24-- АОУ ДПО УР «ИРО» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 2023/180 – ООО «Инфоурок» «Профориентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|-------------------------------------|----|----|---------|----------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>обучающихся», 2023/24 – АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР»</p> <p>«Специалист по пожарной безопасности и противопожарной профилактике», 2023/300 – ООО «Луч знаний»</p> <p>«Педагогическая деятельность в образовательной организации в контексте реализации обновленных ФГОС СОО», 2023/42-ООО»Центр образования и консалтинга»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Ичетовкина ЛидияИвановна | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 38 | 38 | Учитель | История История в лицах | | | <p>Менеджмент</p> <p>«Школа современного учителя русского языка», 2021/100 – «Академия Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Реализация современных методик преподавания</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|---------------------------------|----|----|---------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся», 2021/24- АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко |
| Першина Светлана Юрьевна | Высшее | Учитель математик и информатики | 29 | 29 | Учитель | Математика Информатика Трудные вопросы математики | | | «ФГОС - 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»,2021/72-ООО «ФРО» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,2022/36 - АОУ ДПО |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|----|----|---------|------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | <p>УР «ИРО»</p> <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022/144-«НПО ПрофЭкспортСофт»</p> <p>«Содержание финансовой грамотности», 2022/36-ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»</p> <p>«Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФООП ООО»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО</p> <p>«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Шмырина | Высшее | Учитель | 32 | 32 | Учитель | Математика | | | | «Реализация требования |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|----|----|---------|---|--|--|---|
| Светлана Александровна | | математик и | | | | Трудные вопросы математики | | | обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО» «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко |
| Жигалова Вера Леонидовна | Среднее - специальное | Учитель обслуживающего труда | 36 | 36 | Учитель | Физика Методы решения физических задач | | | «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», 2021/36 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО «Межреспубликанский |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------|---|---|---------|---------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», 2021/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГППИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Белослудцева Анастасия Александровна | Высшее | Учитель истории и обществознания | 6 | 6 | Учитель | История Обществознание | | | <p>«ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----------------|----|----|---------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>личностного развития учащихся», 2021/72-ООО «ФРО»</p> <p>«Школа современного учителя истории», 2021/100 – ФГ АОУ ДПО</p> <p>«Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Организация воспитательной работы направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи», 2023/72 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> |
| Главатских Роза Геннадьевна | Высшее | Инженер-механик | 31 | 31 | Учитель | Безопасность жизнедеятельности | | | <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--------|---------|----|----|---------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | <p>учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Осуществление педагогической деятельности по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности», 2022/36-ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>«Функциональная грамотность учащихся», 2022/72 – ООО «Инфоурок»</p> <p>«Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО</p> <p>«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Синицына | Высшее | Учитель | 40 | 40 | Учитель | География | | | | «Преподавание региональной |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Татьяна Юрьевна | | начальных классов | | | | | | | <p>географии с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся», 2021/24- АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Школа современного учителя географии»,2021/100 - ФГ АОУ ДПО</p> <p>«Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24- ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
|-----------------|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|