

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательное учреждение»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 10 от 31 августа 2023 года

Утверждено

Директор школы М.Г. Павловских

Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.



ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, РЕАЛИЗУЮЩУЮ ФГОС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

Желтопи, 2023г

Изменения к основной образовательной программе (7-9 классы)

1.Целевой раздел

ООП ООО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты МБОУ «Кузьминская СОШ», конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

познавательными универсальными учебными

действиями; коммуникативными универсальными

учебными действиями; регулятивными универсальными

учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение

использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам на базовом уровне;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

2. Организационный раздел

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план для 7-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 7-9 классах по учебным предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Первая часть (обязательная часть) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (Английский) язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Курс «Вероятность и статистика» включен в предмет «Алгебра» за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание», «История России. Всеобщая история» и «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» и «Физика». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 7 классе **3,5 часа** распределены следующим образом: **1 час** на курсы «Трудные вопросы математики» с целью расширения и углубления знаний по предмету и подготовки учащихся к олимпиадам, **0,5 часа** на курс «Физика для жизни» с целью совершенствования знаний, умений, навыков учащихся по предмету для повседневной практической деятельности, **1 час** на курс «Безопасность жизнедеятельности» с целью обучения основам безопасного взаимодействия человека со средой обитания, охране труда и вопросам защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, **1 час** на курс «Функциональная грамотность» с целью формирования функционально грамотной личности учащихся.

В 8 классе **1,5 часа** распределены следующим образом: **1 час** на курс «Функциональная грамотность» с целью формирования функционально грамотной личности учащихся, **0,5 часов** на курс по литературе «Трудные вопросы математики» с целью совершенствования и расширение знаний, умений и навыков по предмету и подготовке к олимпиадам.

В 9 классе **3 часа** распределены: **1 час** на курс «Трудные вопросы математики» с целью расширения и углубления знаний по предмету и подготовки учащихся к олимпиадам, **0,5 час** на курс «География вокруг нас» с целью совершенствования знаний, умений, навыков учащихся по предмету для повседневной практической деятельности, **0,5 час** на курс «Успешные сочинения и изложения» и **0,5 часов** на курс «Тайный мир текста» с целью совершенствования и расширение знаний, умений и навыков в области литературоведения, овладения различными видами анализа, опираясь на теоретические сведения, **0,5 часов** на курс «Трудные вопросы информатики» с целью совершенствования и расширение знаний, умений и навыков, овладения различными видами анализа, опираясь на теоретические сведения.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа"Кезского района Удмуртской Республики" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов нет осуществ
ляется деление учащихся на подгруппы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-------------|
| | | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 10 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| | Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2,5 | 7 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 31,5 | 34,5 | 33 | 99,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Трудные вопросы математики | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Физика для жизни | | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
| Тайный мир текста | | 0 | 0 | 0,5 | 1 |
| Успешные сочинения и изложения | | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| География вокруг нас | | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Трудные вопросы информатики | | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 3,5 | 1,5 | 3 | 7,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 35 | 36 | 36 | 107 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1190 | 1224 | 1224 | 3638 |

Промежуточная аттестация – процедура проводится с целью оценки качества освоения обучающимися всех учебных дисциплин из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в апреле и мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузьминская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики" и утверждается педагогическим советом.

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|--------------------------|
| | | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | ВПР | Контрольная работа |
| | Литература | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Контрольная работа |
| | Родная литература (русская) | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | ВПР | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Математика и информатика | Математика | ВПР | ВПР | Среднечетвертная отметка |
| | Алгебра | - | - | Среднечетвертная отметка |
| | Геометрия | - | - | Среднечетвертная отметка |
| | Вероятность и статистика | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| | Информатика | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | ВПР(случайный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | ВПР (случайный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| | География | ВПР(случайный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | | Среднечетвертная отметка |
| | Обществознание | ВПР(случайный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | | Среднечетвертная отметка |
| Естественно-научные предметы | Биология | ВПР(случайный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | ВПР(случайный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | Тест |
| | Химия | - | | Среднечетвертная |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | отметка |
| | Физика | ВПР(рандомный выбор) Остальные среднечетвертная отметка | | Среднечетвертная отметка |
| Искусство | Музыка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| | Изобразительное искусство | Среднечетвертная отметка | Остальные среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Технология | Технология | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | Контрольная работа |
| Тайный мир текста | | - | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| Трудные вопросы математики | | - | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка |
| География вокруг нас | | - | - | Среднечетвертная отметка |
| Трудные вопросы информатики | | - | | Среднечетвертная отметка |
| Успешные сочинения и изложения | | - | - | Среднечетвертная отметка |
| Физика для жизни | | Среднечетвертная отметка | - | - |
| Функциональная грамотность | | Среднечетвертная отметка | Среднечетвертная отметка | - |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное,

общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется формированию **функциональной грамотности** во всех видах внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,**

рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Моя Россия – новые горизонты» (четверг);

0,75 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Кузьминская СОШ» на 2023-2024 учебный год

| Направление | Форма | Кол-во часов в неделю | | | | | Ресурс | Всего |
|---|-------|-----------------------|---|---|---|---|-----------------------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители | 4 |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители | 5 |
| Курс по функциональной грамотности | | - | - | - | - | 1 | Классные руководители | 1 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|----|
| Итого | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|----|

Часть, формируемая участниками отношений

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|--|------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные мероприятия разного уровня, сдача ГТО, ШСК | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | Классные руководители, учителя физической культуры | 2,5 |
| | «Вокруг тебя – мир»: экскурсии, беседы, десанты, классные часы, прогулки на свежем воздухе | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | Деятельность других педагогических работников (классный руководитель) | 2,5 |
| | Общешкольные мероприятия | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | Деятельность всех педагогических работников | 1,25 |
| | ОПТ | 0.25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Деятельность других педагогических работников (кураторы ДО «Родники», Юнармия, ВО «Дари добро», ЮИД) | 1,25 |
| | Учись сам управлять (ШУС) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Деятельность других педагогических работников (педагог - организатор) | 2,5 |
| | Курс «Путеводитель по родным местам» | - | 1 | - | - | - | Классные руководители | 1 |
| | Курс «Друзья дороги» | - | - | - | - | 1 | Классные руководители | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|---|------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Олимпиадное движение: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Деятельность других педагогических работников (учителя - предметники) | 1,25 |
| | Объединение «Проектно-исследовательская мастерская» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Деятельность других педагогических работников (учителя - предметники) | 1,25 |
| | Библиотечные часы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Деятельность других педагогических работников (школьный библиотекарь) | 1,25 |
| | Мероприятия различного уровня | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Деятельность всех педагогических работников | 2,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | ПроеКТОрия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Классные руководители | 1,25 |
| | День открытых дверей в СПО и ВПО, профориентационные экскурсии | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Классные руководители | 1,25 |
| | Беседы на классных часах, классные праздники, встречи с интересными людьми. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Классные руководители | 1,25 |
| | Курс «Мое портфолио» | 1 | - | - | - | - | Классные руководители | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|--------------|--------------|-----|---|-----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс «Киноуроки в школах» | - | - | 1 | - | - | Классные руководители | 1 |
| | Курс «Я в Юнармии» | - | - | - | 1 | - | Классные руководители | 1 |
| | Беседы на классных часах, классные праздники, встречи с интересными людьми. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Деятельность других педагогических работников (классный руководитель) | 2,5 |
| Итого | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,75 | 5,75 | | 28 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6,5 | 7,5 | 7,5 | 7,75 | 8,75 | | 38 | |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | |
| Всего часов в год | 221 | 255 | 255 | 263,5 | 297,5 | | 1292 | |

Соста

Календарный учебный график

составлен на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность

образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам и Устава школы.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5-8 классы – 26 мая 2024 года;

– 9 класс – по расписанию ГИА;

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5-8 классы – 34 недели;

– 9 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих дня

5–8 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 01.09.2023 | 28.10.2023 | 8 |
| II четверть | 07.11.2023 | 30.12.2023 | 8 |
| III четверть | 09.01.2024 | 21.03.2024 | 11 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 26.05.2024 | 7 |
| Итого в учебном году | | | 34 |

9 класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 01.09.2023 | 28.10.2023 | 8 |
| II четверть | 06.11.2023 | 30.12.2023 | 8 |
| III четверть | 09.01.2024 | 21.03.2024 | 11 |
| IV четверть | 01.04.2024 | по расписанию ГИА | 7 |
| ГИА* | по расписанию ГИА | | |
| Итого в учебном году | | | 34 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2023 | 06.11.2023 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2023 | 08.01.2024 | 9 |
| Весенние каникулы | 22.03.2024 | 30.03.2024 | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2024 | 31.08.2024 | 97 |
| Праздничные дни | | | 4 |
| Выходные дни | | | 33 |
| Итого | | | 161 |

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|--------|-----------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |

| | | | |
|-------------------|----------------------|------------|------------|
| Осенние каникулы | 29.10.2023 | 06.11.2023 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2023 | 08.01.2024 | 9 |
| Весенние каникулы | 22.03.2024 | 30.03.2024 | 9 |
| Летние каникулы | по расписанию ГИА | 31.08.2024 | 75 |
| Праздничные дни | | | 5 |
| Выходные дни | | | 34 |
| Итого | | | 143 |

класс

Праздничные дни – 23 февраля (пятница), 8 марта (пятница), 01 мая (среда), 9 мая (четверг), 12 июня (среда)

Режим работы ОО

| Период деятельности | учебной | Продолжительность |
|--------------------------|---------|-------------------|
| | | 5–9-е классы |
| Учебная неделя | | 6 дней |
| Урок | | 40 минут |
| Перерыв | | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | | 01.04-20.05.2024 |

Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в часах | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Учебная деятельность | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |

3. Расписание звонков и перемен

5-9 классы

| Урок | Продолжительность урока | | Продолжительность перемены |
|----------------------------|---|-------------|-------------------------------|
| | пн-пт | сб | |
| 1 | 08.30–09.10 | 08.30–09.10 | 10 минут |
| 2 | 09.20–10.00 | 09.20–10.00 | 10 минут |
| 3 | 10.10–10.50 | 10.10–10.50 | 10 минут(суббота 20 минут) |
| 4 | 11.00–11.40 | 11.10–12.50 | 20 минут (суббота 10 минут) |
| 5 | 12.00–12.40 | 12.00–12.40 | 10 минут |
| 6 | 12.50–13.30 | | 10 минут |
| 7 | 13.40-14.20 | | 10 минут |
| 8 | 14.30-15.10 | | |
| Внеурочная деятельность | не ранее 30 минут после последнего урока | | |

Педагогический состав МБОУ «Кузьминская СОШ

Основного общего образования

| Фамилия Имя Отчество | Уровень образования (по диплому) | Квалификация (по диплому) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Занимаемая должность | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины | Ученая степень (при наличии) | Наименование направления Подготовки (или) переподготовки | Данные повышения квалификации (или) профессиональн ой переподготовки |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|--|---|
| Главатских Татьяна Михайловна | Высшее | Учитель начальных классов | 27 | 27 | Директор Учитель | Дефектолог Логопед | | Специальное (дефектологи ческое) образование Менеджмент | <p>«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся», 2021/24-АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Педагогическая деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и поддержке ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», 2021/36- АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72-ООО «Институт Безопасности РФ»</p> <p>«Службы примирения (медиации) в образовательной организации», 2022/16-АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях введения обновленных ФГОС», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2023/24-«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Сабурова Елена Сергеевна | Высшее | Учитель начальных классов | 20 | 7 | Заместитель директора учитель | Русский язык Изобразительное искусство | | Менеджмент Педагог психолог Учитель английского языка | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 2021», 2021/144, ООО «НПО» ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72-ООО «Институт Безопасности РФ» «Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока», 2021/24, АОУ ДПО УР «ИРО» «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 2021/72 - ООО «Инфоурок» «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Специалист по пожарной безопасности и противопожарной профилактике», 2023/300 – ООО «Луч знаний» Педагогическая деятельность в образовательной организации в контексте реализации обновленных ФГОС СОО», 2023/42-ООО» Центр образования и консалтинга» |
| Медведева Дарья Сергеевна | Средне-профессиональное | Повар | 0 | 0 | Учитель | Физическая культура | | Учитель физической культуры | «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко |
| Тихонова Дарья Анатольевна | Высшее | Педагог-психолог | 8 | 8 | Педагог-психолог Учитель | Химия Биология Мир моего ЭГО | | Учитель естествознания Тренер-преподаватель | «Формирование естественно-научной грамотности при изучении раздела «генетика» на уроках биологии», 2021/72 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпрос России» |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|--------------|----|----|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | <p>«Психолого – педагогическая компетенция педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 2022/24 – ЧОУ «Дом учителя»</p> <p>«Функции классного руководителя и формирование новых подходов в программе воспитания обучающихся», 2022/36 – УдГУ</p> <p>«Службы примирения (медиации) в образовательной организации», 2022/16 – АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии», 2023/40 – Академия Министерства Просвещения РФ</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии», 2023/40 – Академия Министерства Просвещения РФ</p> <p>«Тренер-преподаватель», 2023/300 (переподготовка) ООО «ЦПК и П «Луч знаний»</p> |
| Ичетовкина Нина Андреевна | Средне-специальное | Библиотекарь | 38 | 36 | Библиотекарь Педагог-организатор | Литературная Функциональная грамотность | | <p>«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся», 2021/24-АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2021/16 - «ФГБУК»</p> |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|--|----|----|----------------------------|-----------------|--|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | | <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21», 2022/144-НПО «ПрофЭкспортСофт» «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> |
| Гавшина Валентина Витальевна | Высшее | Учитель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, английского языка | 24 | 24 | Учитель Советник директора | Английский язык | | Педагог-психолог Менеджмент | <p>«ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021/72-ООО «ФРО» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Эффективные инструменты достижения целей английского языка по ФГОС», 2022/36 – УдГУ «Совершенствование иноязычной</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------|----------|---------------------------------------|---|--|-------------------|---|
| | | | | | | | | | <p>компетенции в контексте ЕГЭ по английскому языку», 2022/18-ГГПИ им. Короленко «Педагог- психолог», 2022/150 УдГУ Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023/140- Министерство Просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка», 2023/36 – «Цифровая экосистема ДПО»</p> |
| <p>Бегишева Екатерина Александровна</p> | <p>Высшее</p> | <p>Учитель русского языка и литературы</p> | <p>9</p> | <p>9</p> | <p>Заместитель директора, учитель</p> | <p>Рус. яз. Литерат. Родной язык/лит Успешные сочинения и Изложения Комплексный анализ текста</p> | | <p>Менеджмент</p> | <p>«Механизм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом критериев экспертной оценки», 2021/8 – АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» «классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС», 2021/144-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Русский язык ОГЭ-ЕГЭ: алгоритм успешности написания сочинения», 2021/16 – АОУ ДПО УР «ИРО» «Модель обучения «Перевернутый класс»: создание дидактических материалов средствами ИКТ», 2021/24 - АОУ ДПО УР «ИРО» «ФГОС -21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--|----|----|---------|--|--|------------|---|
| | | | | | | | | | и обеспечение личностного развития учащихся», 2021/72-ООО «ФРО» «Школа кадрового резерва», 2023/24--АОУ ДПО УР «ИРО» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 2023/180 – ООО «Инфоурок» «Профорентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», 2023/24 – АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР» «Специалист по пожарной безопасности и противопожарной профилактике», 2023/300 – ООО «Луч знаний» «Педагогическая деятельность в образовательной организации в контексте реализации обновленных ФГОС СОО», 2023/42-ООО»Центр образования и консалтинга» «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко |
| Ичетовкина Лидия Ивановна | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 38 | 38 | Учитель | Русский язык Литература Родной язык/литература История История в лицах | | Менеджмент | «Школа современного учителя русского языка», 2021/100 – «Академия Академия реализации государственной политики ипроф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация современных методик преподавания русского языка и |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|---------------------------------|----|----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | <p>литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся», 2021/24- АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Першина Светлана Юрьевна | Высшее | Учитель математик и информатики | 29 | 29 | Учитель | Математика Информатика Трудные вопросы математики Функциональная грамота | | <p>«ФГОС -21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»,2021/72-ООО «ФРО»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО</p> <p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022/144-«НПО ПрофЭкспортСофт»</p> <p>«Содержание финансовой грамотности», 2022/36-ФГБОУВО</p> <p>«Российская академия народного хозяйства и государственной службы</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|---------------------|----|----|---------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>при президенте РФ» «Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Шмырина Светлана Александровна | Высшее | Учитель математик и | 32 | 32 | Учитель | Математика Трудные вопросы математики Функциональная грамота | | | <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО» «Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----|----|---------|--|--|--|---|
| Жигалова Вера Леонидовна | Среднее - специальное | Учитель обслуживающего труда | 36 | 36 | Учитель | Физика Технология Функциональная грамотность Физика для жизни | | | <p>«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», 2021/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО</p> <p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», 2021/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО</p> <p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Белослудцева Анастасия Александровна | Высшее | Учитель истории и обществознания | 6 | 6 | Учитель | История Обществознание | | | «ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------|-----------|-----------|----------------|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021/72-ООО «ФРО»</p> <p>«Школа современного учителя истории», 2021/100 – ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Организация воспитательной работы направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи», 2023/72 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> |
| <p>Главатских Роза Геннадьевна</p> | <p>Высшее</p> | <p>Инженер-механик</p> | <p>31</p> | <p>31</p> | <p>Учитель</p> | <p>История</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | | <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях», 2021/72 – ООО</p> <p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Осуществление педагогической деятельности по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности», 2022/36-ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----|----|---------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | <p>«Функциональная грамотность учащихся», 2022/72 – ООО «Инфоурок»</p> <p>«Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 2023/24 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24-ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
| Шмырин Василий Николаевич | Средне - профессиональное | Тракторист | 37 | 6 | Учитель | Технология | | <p>«Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока», 2021/24, АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> |
| Синицына Татьяна Юрьевна | Высшее | Учитель начальных классов | 40 | 40 | Учитель | География Музыка ОДНКНР | | <p>«Преподавание региональной географии с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся», 2021/24- АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Школа современного учителя географии», 2021/100 - ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Реализация требования</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022/36 - АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023/36- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>«Деятельность педагога в условия ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, 2023/24- ГГПИ им. В.Г.Короленко</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|