

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская средняя общеобразовательная школа» Кезского
района Удмуртской Республики**

**Информационная справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ»**

Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества:

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14.03.2022 года № 38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Кузьминская СОШ»;

- Приказ об организации наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ» № 41 от 01.03.2022г.

- Программа целевой модели наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ»;

- Приказ МБОУ «Кузьминская СОШ» от 19.09.2023 года №230 «О назначении наставников и формировании наставнических пар»;

- Приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества №274 от 07.10.2024 года.

Организация процесса реализации Целевой модели наставничества:

Целевая модель наставничества реализуется в МБОУ «Кузьминская СОШ» с сентября 2022 года. Приказом директора был назначен куратор по внедрению Целевой модели наставничества, сформирована необходимая нормативная база.

В 2023-2024 учебном году были сформированы следующие наставнические пары:

- учитель – ученик (4 пары);

- ученик – ученик (2 пары);

- учитель – учитель (1 пара)

Количество наставников за календарный год – 4 человека, количество наставляемых за календарный год – 7 человек (включая 1 педагога). Не оформлены соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями и предприятиями, предоставившими своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.

Наличие персонализированных программ по определенной форме:

Для работы наставнических пар были оформлены 7 персонализированных программ наставничества:

- 2 программы по форме ученик – ученик;

- 1 программа по форме учитель - учитель;

- 4 программы по форме учитель – ученик

- . Отсутствовали персонализированные программы по форме: студент – студент, руководитель – педагог, студент – ученик.

Включенность обучающихся в программы наставничества в роли наставляемого:

В МБОУ «Кузьминская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет составляло 35 человек. За текущий период 6 обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет вошли в программы наставничества в роли наставляемых.

В наставнических парах «Ученик – ученик» осуществлялось оказание помощи обучающимся в освоении основной образовательной программы. В результате программы успешно реализованы

Включенность обучающихся в возрасте в программы наставничества в роли наставника:

В МБОУ «Кузьминская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет составляет 12 человек.

Удовлетворенность участием в программах наставничества:

По итогам учебного года проведено анкетирование наставников и наставляемых для выявления уровня удовлетворенности программой наставничества, получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности наставляемых составил – 74%
- уровень удовлетворенности наставников составил - 69%.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ» (период сентябрь 2023 – май 2024 года) по следующим показателям:

Показатель эффективности	Имеется		
	в полной мере	частично	отсутствует
Соответствие наставнической деятельности целям и задачам, по которым она осуществляется	+		
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
Применение наставляемыми полученных от наставников знаний, умений и опыта	+		

Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого:

Общее количество педагогов в МБОУ «Кузьминская СОШ» – 15 человек, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 1 человек. В работе наставнических пар «учитель-учитель» было организовано наставничество для учителя физической культуры, не имеющего опыта работы в школе. Наставником была заместитель директора по УВР, имеющая первую квалификационную категорию.

В течение учебного года между наставниками и наставляемыми выбраны следующие формы работы по сопровождению профессиональной деятельности:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования предложены рекомендации по организации образовательного процесса);

- изучение молодым специалистом совместно с наставником Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении рабочей программы и тематического планирования;
- консультативная помощь в разработке технологических карт уроков молодыми специалистами (молодой специалист ознакомлен с основными требованиями к структуре урока, педагогическими методами и приемами);
- посещение наставником и наставляемым уроков коллег с обсуждением итогов посещения;
- участие в «Школе молодого педагога»;
- консультации для молодого специалиста по составлению отчетной документации по итогам четверти и учебного года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников:

Общее количество педагогов, участвовавших в утвержденных персонализированных программах наставничества – 4 человека.

Повышение квалификации обеспечивается через деятельность школьного методического объединения педагогов-наставников. Курсы повышения квалификации не пройдены.

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника:

Общее количество педагогов в МБОУ «Кузьминская СОШ» – 15 человек, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 1 человек. Количество педагогов, участвовавших в программах наставничества в роли наставника – 4 человека.

Стимулирование процесса наставничества:

Стимулирование реализации Целевой модели наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную.

В МБОУ «Кузьминская СОШ» оплата работы наставника регламентируется положением о распределении компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда работников (ЛА № 58 пункт 6.1.13, приказ № 223 от 29.08.2024 года). Нематериальное поощрение наставника регламентируется положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся (пункт 3, приказ от 06.09.2024 года № 244).

Одной из форм нематериального стимулирования процесса наставничества являются конкурсы. Опыт работы по реализации Целевой модели наставничества был представлен на районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества». Работа куратора по наставничеству заняла 3 место в номинации «Персонализированная программа наставничества».

Выводы:

По итогам мониторинга Целевой модели наставничества можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия для всех участников Целевой модели наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ» находится на не достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Программа наставничества МБОУ «Кузьминская СОШ» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Справка составлена куратором наставничества в МБОУ «Кузьминская СОШ»
Ичетовкиной Л.И.

