

**Аннотации к рабочим программам курса внеурочной деятельности,
реализуемых в МБОУ «Кузьминская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

Программа	Аннотация
Функциональная грамотность	<p align="center">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Шмырина Е.А.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 33 часа в год. Программа разработана для детей 7-8 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 1 класса. Количество учащихся 2 человека. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.</p> <p>Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Участники программы — учащиеся 1 класса (7-8 лет).</p>
	<p align="center">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Гладкова В.Б.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 2 класса. Количество учащихся 6 человек. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.</p> <p>Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Участники программы — учащиеся 2 класса (8-9 лет).</p>
	<p align="center">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Шмырина Е.А.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 3 класса. Количество учащихся 3 человека. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.</p> <p>Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Участники программы — учащиеся 3 класса (8-9 лет).</p>

Направленность: общеинтеллектуальная

Автор: Гладкова В.Б.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для детей 9-10 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 4 класса. Количество учащихся 5 человек. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Участники программы — учащиеся 4 класса (9-10 лет).

Направленность: общеинтеллектуальная

Автор: Ичетовкина Н.А.

Функциональная грамотность - 5 класс.
Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для детей 10-11 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Группа сформирована из учащихся 5 класса. Количество учащихся 5 человек. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на два блока: «Читательская грамотность» и «Финансовая грамотность»

Участники программы — учащиеся 5 класса (10-11 лет).

Направленность: общеинтеллектуальная

Автор: Сабурова Е.С.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для учащихся 11-12 лет с учетом их возрастных особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 6 класса. Количество учащихся 4 человека. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Цель курса: создание условий для реализации функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно – научная грамотность».

Участники программы – учащиеся 6 класса (11-12 лет).

	<p style="text-align: center;">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Ичетовкина Н.А.</p> <p>Функциональная грамотность - 7 класс</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для детей 13-14 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Группа сформирована из учащихся 7 класса. Количество учащихся 6 человек. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.</p> <p>Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на два блока: «Читательская грамотность» и «Финансовая грамотность».</p> <p>Участники программы — учащиеся 7 класса (13-14 лет).</p>
	<p style="text-align: center;">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Першина С.Ю.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для учащихся 13-15 лет с учетом их возрастных особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 8 класса. Количество учащихся 6 человек. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.</p> <p>Цель курса: создание условий для реализации функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно – научная грамотность».</p> <p>Участники программы – учащиеся 8 класса (13-15 лет).</p>
	<p style="text-align: center;">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Белослудцева Е.П.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для детей 15-16 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.</p> <p>Цель курса - создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Участники программы — учащиеся 9 класса (15-16 лет).</p>
	<p style="text-align: center;">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Першина С.Ю.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Программа разработана для учащихся 16-17 лет с учетом их возрастных особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 11 класса. Количество учащихся 3 человека. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.</p>

	<p>Цель курса: создание условий для реализации функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно – научная грамотность».</p> <p>Участники программы – учащиеся 11 класса (16-17 лет).</p>
<p>Ты, я, он, она – вместе дружная семья</p>	<p align="center">Направленность: общекультурная Автор: Ичетовкина Н.А.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа. Программа разработана для детей 11-12 лет с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социальным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; • формирование и развитие личностных отношений к эти нормам, ценностям, традициям; • приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; • развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать коллективе.
<p>Орлята России</p>	<p align="center">Направленность: социальная Автор: Шмырина Е.А.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год, 33 часа в первом классе. Программа разработана для детей 7-10 лет с учетом их возрастных психологических особенностей. Группа может быть сформирована из учащихся 1-4 класса. Количество учащихся 16 человек. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.</p> <p><i>Цель курса:</i> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Программа разбита на семь треков: Орленок – лидер, Орленок – эрудит, Орленок – доброволец, Орленок – мастер, Орленок – спортсмен, Орленок – хранитель исторической памяти, Орленок – эколог.</p>
<p>Разговоры о важном</p>	<p align="center">Направленность: духовно-нравственная Класс: 1-4 кл</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Разговор о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного стандарта начального общего</p>

образования (далее – ФГОС образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Разговор о важном» , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Курс программы рассчитан на 136 ч., 1 час в неделю в 1-4 классах.

Направленность: духовно-нравственная

Класс: 5-7 кл

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Курс программы рассчитан на 102 ч., 1 час в неделю в 5-7 классах

Направленность: духовно-нравственная

Класс: 8-9 кл

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

	<p>культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Программа реализуется в работе с обучающимися 8 - 9 классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p> <p style="text-align: center;">Направленность: духовно-нравственная Класс: 10-11 кл</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю — 34 часа в год в каждом классе. Форма организации — дискуссионный клуб.</p>
Россия – мои горизонты	<p style="text-align: center;">Направленность: социально-гуманитарная Класс: 6-9 кл</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; - выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению; - сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории; - информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; - способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций. <p>В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности:</p>

	<p>профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе, прохождение профессиональных проб и др. Программа рассчитана на 1 год с проведением занятий 1 раз в неделю</p> <p style="text-align: center;">Направленность: социально-гуманитарная Класс: 10-11кл</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 11 класса.</p> <p>Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающие 11 класса общеобразовательных организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>Общее количество часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на уровне среднего общего образования, по 34 часа (1 раз в неделю).</p>
<p>Путеводитель по родным местам</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: духовно-нравственная Автор: Гавшина В.В.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Путеводитель по родным местам» предназначена для учащихся 7 класса (13-14 лет) и рассчитана на 34 занятия в течение 2024-2025 учебного года.</p> <p>Цель: нацелить учащихся на активное познание родного края; расширить и углубить знания учащихся о родном крае; сформировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм.</p> <p>Форма организации внеурочной деятельности</p>

	<p>Программа занятий предусматривает теоретические и практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа). 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями). <p>Основными видами и методами работы являются встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.</p>
<p>Друзья дороги</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: социальная Автор: Ичетовкина Н.А.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Друзья дороги» предназначена для учащихся 5 класса (10-11 лет) и рассчитана на 34 занятия в течение текущего учебного года.</p> <p>Цель: создание условий для формирования осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.</p> <p>Программа занятий предусматривает теоретические и практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа). 2) практические (соревнования, конкурсы, рейды и т.д.). <p>Программа направлена на развитие и совершенствование у учащихся навыков поведения на дороге, формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.</p>
<p>Проектная мастерская</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Гладкова В.Б.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю в разновозрастной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа <p>Программа разработана для детей 7-10 лет с учетом их возрастных и психологических особенностей. Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.</p> <p>Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; - обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; -формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; -развивать познавательные потребности и способности, креативность. - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.
<p>Юный эколог</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: естественно-научная</p> <p style="text-align: center;">Автор: Тихонова Д.А.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.</p> <p>Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры. Отсюда и вытекают цели и задачи реализации программы. Эта педагогическая разработка направлена на изучение растительного мира родного края, его разнообразия и уникальности. Учащиеся познакомятся с дикорастущими и культурными растениями Удмуртии, выращиваемыми в регионе овощными, зерновыми, садовыми и лекарственными растениями Удмуртии. Изучат их распространение, способы и время сбора, об обработке и хранении, об применении в народной медицине и научатся культуре чаепития. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся.</p>
<p>Семьеведение</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: социальная</p> <p style="text-align: center;">Автор: Першина С.Ю.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 8 класса. Программа имеет проектную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников среднего звена. Цель программы: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре; -обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных; -выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;

	<p>-формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;</p> <p>-обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;</p> <p>-выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;</p> <p>-развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: общеинтеллектуальная Автор: Белослудцева Е.П.</p> <p>Программа внеурочной деятельности является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, конкретизирует методы формирования УУД учащихся в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности. Метод проектов составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Программа ориентирована в первую очередь на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности.</p> <p>Занятия проходят в течении 1 года, 1 раз в неделю, 34 академических часа, 34 учебных недели.</p>
<p>Дари добро</p>	<p style="text-align: center;">Направленность: социальная Автор: Бегишева Е.А.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 11 класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю – 34 учебных недели.</p> <p>Цель программы: возрождение и продолжение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков; • овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.